

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОКРУГ
ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному
образованию ПГГПУ

_____ *Красноборова Н.А*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 7

_____ *Дядюков Д.С.*

Модульная программа курса:
«Разработка трёхуровневых заданий для учащихся начальных классов
по отслеживанию предметных результатов в контексте
системно-деятельностного подхода»

Пояснительная записка

Цель модуля: овладение педагогическими и руководящими работниками современными подходами к проектированию, разработке и экспертизе оценочных процедур в соответствии с ФГОС НОО.

В ходе реализации системно-деятельностного метода перед педагогами стоит задача по разработке или выбору инструментов и способов оценивания планируемых результатов. Предметом оценки освоения обучающимися ООП НОО являются достижения предметных результатов, которые включают не только знания, умения и навыки, а ключевые компетентности. В данном модуле педагоги в практической деятельности получают возможность разработки трёхуровневых заданий на отслеживание предметных результатов. Включение в разработку заданий позволит педагогам вычленить в предметном содержании (русского языка, литературы, математики, окружающего мира) основные способы, которые осваивают учащиеся, критерии их освоения, формы и средства диагностики.

2. Учебно-тематический план курса

№ п.п.	Разделы программы	Количество часов	Форма работы
2 ноября			
1.	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС.	1 час	Доклад
2.	Средство реализации системно-	2,5 часа	Практическая

	деятельностного подхода – выход на вычленение системы задач в предмете		работа Тренинг
3.	Обед		
4.	Мониторинг предметных достижений учащихся	1 час	Доклад
5.	Разработка разноуровневых заданий	2,5 ч	Практическая работа
6.	Экспертиза разноуровневых заданий	1 час	Представление работы
7.	Рефлексивная часть	30 мин.	Заполнение анкет
3-5 ноября			
8.	Дистанционная часть	4ч	Разработка заданий на отслеживание предметных результатов
	Итог	12часов	

3. Краткое содержание разделов программы курса

1. Системно - деятельностный подход.

В ходе реализации ФГОС НОО педагогам необходимо в профессиональной практике реализовывать системно-деятельностный подход. Для этого все педагоги освоили теоретический материал по этому вопросу, включают в образовательный процесс деятельностные технологии. Но зачастую предметное содержание рассматривается педагогами в прежней трактовке, оно не находит отражение и в их рабочих программах. Возникает вопрос: «Может ли реализовываться системно-деятельностный подход, если предметное содержание осталось традиционным?». Размышляя об этом, а затем, выполняя практическую работу, у педагогов появится возможность вычленить в предметном содержании русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира систему учебных задач, которые позволяют формировать у учащихся не только знания, умения и навыки, но и УУД.

2. Разработка разноуровневых заданий на отслеживание предметных результатов.

Под предметными результатами по ФГОС понимаются не только знания, умения и навыки, но овладение способами действий. Учащийся овладевает способами на предметном содержании. Следовательно, необходимо определять уровень усвоения предметного содержания (владение

способами). Для этого нужны специальные контрольно-измерительные материалы. В ходе практической работы педагоги смогут включиться в деятельность по разработке трёхуровневых заданий (по П.Г.Нежнову), получить экспертную оценку.

3. Дистанционная часть.

В дистанционной части педагоги на основе полученных знаний о системе задач в учебном предмете, о способах составления трехуровневых заданий на отслеживание предметных результатов самостоятельно разработают такие задания по своим УМК.

Ожидаемые результаты.

В результате обучения участники курсовой подготовки:

1. Познакомятся с построением предметного содержания в логике системно-деятельностного метода.
2. В практической деятельности вычленят учебные задачи в предметах и проведут мини-уроки.
3. Познакомятся с принципами построения предметных тестов и образцами тестовых материалов разработанных группой учёных под руководством П.Г.Нежнова
4. Получат опыт в разработке тестовых материалов с последующей экспертизой.

4. Список литературы

1. Диагностика учебной успешности в начальной школе/под.ред П.Г. Нежнова, И.Д. Фрумина, Б.И. Хасана, Б.Д. Эльконина. – М.: Открытый институт «Развивающее образование», 2009. -168с.
2. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя/А.К.Дусавицкий, Е.М. Кондратюк, И.Н. Толмачёва, Э.И. Шилкунова. – М.: Вита-Пресс, 2008. - 288с.: ил. -ISBN 978 -5-7755-1412-9
3. Деятельностный подход к переподготовке учителей/ В.А. Львовский, А.В. Морозова, К.Д. Уляшев. – М.: Некоммерческое партнёрство «Авторский клуб», 2015. -76с.

Руководитель ЦИО

_____/Терскова С.В./