

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол № 21 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора МБОУ СОШ № 7
от «27» июня 2019 г. № 07-08-248



**Кодекс профессиональной этики
педагогического работника Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее - Кодекс) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МБОУ СОШ № 7) соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7.

1.4. Целями Кодекса являются:

содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника МБОУ СОШ № 7;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;

создание корпоративной культуры и установление в МБОУ СОШ № 7 благоприятного психологического климата.

1.5. Задачи Кодекса:

сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ № 7;

ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;

выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;

сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.6. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в образовательной среде МБОУ СОШ № 7, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.7. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с МБОУ СОШ № 7 и выполняющему обязанности по обучению и воспитанию обучающихся школы, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

1.8. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогов, так и иных служб.

II. Этические правила поведения Педагога при выполнении им трудовых обязанностей

2.1 Педагог в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закреплённые Конституцией РФ.

2.2. Педагог МБОУ СОШ № 7, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

а) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, с уважением относиться к значимым муниципальным, региональным и общегосударственным событиям, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности МБОУ СОШ № 7, ее руководителя и работников, если это не входит в должностные обязанности работника.

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагог стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагог принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.7. Педагог соблюдает культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.8. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде, причёске и использовании аксессуаров, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Этические профессиональные права педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

3.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;

3.2. давать рекомендации коллегам и обучающимся аргументировано, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;

3.3. на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;

3.4. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;

3.5. на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики, недостойного поведения всех участников образовательного процесса.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.2. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

4.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.4. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может быть рассмотрено на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 7.