

Принято
на педагогическом совете
протокол № 8 от 23.11.2015 года

Утверждено
Приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 24.11.2015 года № 07-08-375



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г №СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

1.2. Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее – Положение) регламентирует механизм оформления отношений МАОУ СОШ №7 (далее – образовательная организация) и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее – обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.3. Для обучающихся организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно Приложению 1.

2.2. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, если обучающийся зачислен.

2.3. Образовательная организация и родители (законных представителей) обучающегося заключают договор на организацию обучения на дому (далее – договор) по форме согласно Приложению 2.

2.4. На основании документов, указанных в п.2.1 Положения, образовательная организация:

- в течение 5 рабочих дней со дня получения документов издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, о разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписании занятий, определении педагогических работников и ответственных за организацию обучения;
- заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому;
- согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.
- занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Школе только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения.

2.5. При формировании индивидуального учебного плана образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) обучающегося должны руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося. Ежедневная учебная нагрузка на обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа. Распределение часов по учебным предметам осуществляется с учетом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей обучающегося.

2.6. Обучающимся в образовательной организации на время получения образования бесплатно предоставляются:

- учебники и учебные пособия;
- услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

2.7. Педагогическими работниками образовательной организации ведется журнал учета проведенных на дому занятий, в котором указывается дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в

классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.8. Образовательная организация осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется образовательной организации в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.10. Обучающиеся могут принимать участие во внеклассных мероприятиях и занятиях в системе дополнительного образования при наличии рекомендации лечащего врача.

2.11. Контроль за организацией обучения детей на дому и проведением занятий осуществляется классным руководителем, за выполнением общеобразовательных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.12. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения;
- обеспечивать присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создавать необходимые условия для обучения;
- информировать образовательную организацию о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка, своевременно оповещать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возможности возобновления занятий.

2.13. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с утвержденными индивидуальным учебным планом и расписанием;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому, не допускать перегрузки обучающегося.
- Педагог, обучающий ребенка на дому, разрабатывает индивидуальную рабочую программу в соответствии с индивидуальным учебным планом, ведет журнал обучения на дому.
- Рабочие программы педагога согласовываются на школьных методических объединениях и утверждаются приказом директора школы

3. Организация дистанционного обучения

3.1. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Для обеспечения процесса обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий используются следующие

средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно- тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, и адаптированные с учетом психофизических особенностей обучающихся.

3.3. Для организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий образовательная организация осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.

3.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей обучающихся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой педагога.

3.5. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка- инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов: не более 3, 5 часов в день – не более 17 часов в неделю.

4.2. В случае болезни обучающегося педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.