

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 18 от «15» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СОШ № 7  
от «16» апреля 2019 г.  
№ 07-08-19



## **Положение о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании МБОУ СОШ № 7 (далее Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ СОШ № 7. Положение разработано в соответствии со ст. 28 п. 3.13; ст. 29 п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- Отчет)

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителя учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*Оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*Диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*Прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **4. Структура самообследования**

4.1. Контингент учащихся.

4.2. Оценка результатов образовательной деятельности.

- Внутренняя оценка образовательных результатов.
- Внешняя оценка качества образования.

4.3. Оценка условий реализации ООП.

- Методической работа школы.
  - Выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности.
  - Организация работы с одаренными детьми.
  - Организация взаимодействия с ДОУ.
  - Организация образовательного процесса.
  - Кадровые ресурсы и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  - Особенности организации воспитательного процесса.
- 4.4. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7.

4.5. Перспективные направления деятельности школы на следующий учебный год.

### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о результатах самообследования формируется по состоянию за прошедший календарный год.

5.3. Отчет о результатах самообследования принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

5.4. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.