

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 10 от 09.03.2016 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 09.03.2016 года № 07-08-51



Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 7

I. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав школы.

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: электронная почта; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы портала электронных дневников и журналов Web2edu.ru; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения) в случаях невозможного посещения занятий в школе (длительная болезнь, участие в спортивных сборах и соревнованиях и др.).

II. Организация процесса использования ДОТ

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной и заочной формах

получения образования при проведении учебных занятий, практик и текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.2. Основанием для перевода обучающихся на дистанционное образование являются:

- заявление родителей (законных представителей) или самих обучающихся (10-11 кл) в случае невозможности посещения школы по уважительным причинам (длительная болезнь, участие в спортивных сборах и соревнованиях, участие в творческих конкурсах и др.);
- приказ директора школы о приостановлении образовательного процесса во всех или некоторых классах.

2.3. С целью реализации образовательных программ с помощью ДОТ для обучающихся функционирует информационно-образовательная среда:

- телекоммуникационная образовательная сеть Web2edu.ru (система электронных дневников и журналов) с расписанием уроков, описанием пройденных тем по всем предметам учебного плана, домашних заданий и дидактических материалов;
- официальный сайт школы Chaiksc7.myl.ru (раздел «Дистанционное образование») с набором электронных образовательных ресурсов сети Интернет, видеуроков и видеолекций, онлайн-тренажеров, виртуальных музеев, публичных библиотек и др.;
- облачные сервисы на Mail.ru;
- локальная сеть школы, позволяющая создавать, хранить и обмениваться информационными ресурсами по различным предметам.

2.4. Для организации дистанционного обучения можно применять следующие формы учебной деятельности:

- Лекция (текст, видео, аудио)
- консультация,
- форум,
- практическая и/или лабораторная работа,
- домашняя самостоятельная и/или контрольная работа,
- учебно-исследовательская работа;
- телеконференция.

2.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие элементы электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. Для реализации образовательных программ с использованием ДОТ педагоги школы формируют тематические кейсы электронных материалов для публикации на сайте Школы в разделе «Дистанционное образование».

2.7. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем обучающихся, предусмотренных в рабочих программах педагогов, по результатам работы с кейсом электронных материалов. Обратная связь с учителем осуществляется посредством электронной почты, skype-общения, портала Web2edu.ru.

2.8. В случаях перевода на дистанционное образование целого классного коллектива (во время приостановления образовательного процесса) учитель фиксирует:

- в классном журнале: тему урока, необходимый интернет-ресурс для самостоятельного изучения данной темы, домашнее задание, текущую успеваемость;
- в электронном журнале: тему урока, ссылку на необходимый интернет-ресурс для самостоятельного изучения данной темы, домашнее задание, текущую успеваемость.

2.9. В случаях индивидуального дистанционного образования по заявлению родителей учитель фиксирует в классном и электронном журналах текущую успеваемость обучающегося.

2.10. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ.

III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

3.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося для электронного обучения и использования ДОТ,

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.