

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол от 09.01.2019 года № 10

Приложение 1

Утверждено

приказом директора МБОУ СОШ № 7
от 10.01.2019 года № 07-08-08



**Порядок
предоставления психологической помощи несовершеннолетнему
в МБОУ СОШ № 7 г. Чайковского**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» от 10.05.2017 г. № 91-ПК, Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 14.07.2017 г. № 7 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 26.06.2016 г. № 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. № 5 «О мерах направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети Интернет», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 22.03.2011 г. 1/3 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних», Концепцией развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года, Уставом МБОУ СОШ № 7.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оказания педагогической, психологической помощи обучающимся МБОУ СОШ № 7.

1.3. Педагогическая, психологическая помощь несовершеннолетним при проведении правоприменительных процедур осуществляется педагогическими работниками, назначенными приказом директора.

1.4. Педагогическая, психологическая помощь несовершеннолетним при осуществлении правоприменительных процедур оказывается на основе следующих принципов:

1.4.1. принцип законности;

1.4.2. принцип уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;

1.4.3. принцип добровольности получения психолого-педагогической помощи;

1.4.4. принцип конфиденциальности.

2. Направления деятельности психологической службы в общеобразовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

2.1. Психолого-педагогическая служба школы работает по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции авиального поведения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции аддиктивного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции конфликтов среди подростков, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе у обучающихся с ОВЗ, семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у детей.

2.2. Психолого-педагогическая служба школы участвует в работе следующих подразделений образовательной организации:

- в работе Совета профилактики;
- в работе психолого-медико-педагогического консилиума;
- в работе школьной службы примирения.

2.3. Психолого-педагогическая служба школы осуществляет работу со следующими категориями лиц:

- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;
- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, состоящие на учёте в ПДН и внутришкольном учёте;
- обучающиеся, показавшие высокий уровень риска суицидального поведения;
- одаренные дети;
- дети с задержкой психического развития;
- обучающиеся группы норма;
- родители (законные представители);
- администрация и педагоги школы.

3. Виды педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия):

3.1. психолого-педагогическая диагностика;

3.2. психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и должностных лиц, осуществляющих правоприменительные процедуры;

3.3. наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетних;

3.4. осуществление мероприятий, направленных на нормализацию психоэмоционального состояния несовершеннолетних и содействие в разрешении психологических проблем;

3.5. коррекционная и развивающая деятельность;

3.6. профилактическая деятельность;

3.7. психолого-педагогическое просвещение.

4. Порядок оказания психологической помощи.

4.1. Педагогическая, психологическая помощь детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия),

предоставляется без взимания платы, на основании устного или письменного обращения (сообщения, информации), в т.ч. в электронной форме, в школе:

- ребенка и (или) его законного представителя;
- должностного лица, осуществляющего правоприменительную процедуру (действие), с участием или в интересах ребенка;
- должностных лиц органов государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.2. педагогическая, психологическая помощь детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), предоставляется на основании письменного согласия законного представителя ребенка и (или) несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет (Приложение 1).

4.3. Оказание помощи несовершеннолетним может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.4. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- определение их потребностей;
- организация сопровождения.

4.5. Последовательность предоставления психологической помощи.

4.5.1. Первичное выявление проблемы обучающегося:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями) - родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю, социальному педагогу) или педагогу-психологу;
- при выявлении проблемы педагогом - педагог сообщает об этом родителям и педагогу-психологу;
- родители (законные представители) оформляют письменное согласие на оказание психологической помощи несовершеннолетнему (обязательно для несовершеннолетних до 15 лет; при достижении 15 лет несовершеннолетний имеет право сам дать согласие на оказание психологической помощи);
- родители (законные представители) и педагог-психолог обсуждают проблему и пути решения;
- оказание непосредственно психологической услуги;
- при невозможности решить проблему следует обращение в Муниципальный центр ППМС-помощи.

4.5.2. Определение вида Услуги (помощи) несовершеннолетнему:

- педагог-психолог оказывает необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении;
- педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и администрацией школы определяет необходимость и порядок обследования обучающегося специалистами Муниципального центра ППМС-помощи - родители (законные представители) пишут заявление-согласие на работу специалистов с обучающимися;
- назначенные специалисты проводят индивидуальную диагностику обучающегося, и, при необходимости, их семей.

4.5.3. Психологическая помощь может оказываться анонимно, по желанию обратившегося обучающегося.

4.5.4. В зависимости от субъектов психологического взаимодействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

4.5.5. Психологическая помощь оказывается на основе человеческого достоинства личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5. Требования к информации, полученной педагогами, оказывающими педагогическую, психологическую деятельность.

5.1. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а также факт обращения за оказанием психологической помощи, является конфиденциальной.

5.2. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом-психологом третьим лицам только с согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)).

5.3. Предоставление сведений без согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам:

- администрации школы в целях улучшения условий организации обучения и воспитания обучающихся;
- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебного разбирательства.

5.4. Сведения, полученные педагогами, оказывающими педагогическую, психологическую помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации об оказании педагогической, психологической помощи предоставляется по письменному запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки, за исключением случаев оказания педагогической, психологической помощи анонимно. Выписка из документации об оказании педагогической, психологической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области педагогики, психологии.

5.5. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены педагогом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием педагогической, психологической помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием педагогической, психологической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;
- руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности граждан;
- педагоги, оказывающие педагогическую, психологическую помощь, обязаны сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении; информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5.6. Информация о порядке предоставления педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), размещается на официальном сайте школы.

6. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при оказании психологической помощи.

6.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- получение психологической помощи независимо от пола, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;
- выбор психолога, форм и способа оказания психологической помощи;
- сохранение профессиональной тайны.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога-психолога, сотрудничать с ним.

6.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций педагога-психолога образовательное учреждение не несет ответственность за возможный вред.

Образец заявления о согласии родителя (законного представителя) на оказание психолого-педагогической помощи.

Директору МБОУ СОШ № 7
г. Чайковского

зарегистрированного по адресу

Телефон

**заявление о согласии родителя (законного представителя)
на оказание психолого-педагогической помощи.**

Я,

(Ф.И.О.)

Являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

(Ф.И.О., дата рождения несовершеннолетнего)

учащего(ей)ся _____ класса,
с участием которого или в интересах которого осуществляются
правоприменительные процедуры (действия), согласен на оказание ребенку
психолого-педагогической помощи, предоставляемой в различных формах и
различными способами.

Дата

Подпись родителя

/ _____ /

Образец заявления о согласии несовершеннолетнего на оказание психолого-педагогической помощи.

Директору МБОУ СОШ № 7
г. Чайковского

зарегистрированного по адресу

Телефон

**заявление о согласии несовершеннолетнего
на оказание психолого-педагогической помощи.**

Я, _____,

(Ф.И.О., дата рождения несовершеннолетнего)

учащая(ий)ся _____ класса
согласен на оказание психолого-педагогической помощи, предоставляемой в
различных формах и различными способами.

Дата

Подпись несовершеннолетнего _____ / _____ /

Директору МБОУ СОШ № 7
Дядюкову Д.С.

(Ф.И.О. родителя)

заявление

Я, _____, прошу
принять моего ребенка

_____,
учащегося _____ « _____ » класса в группу развивающих психологических занятий.

Важно! Согласен(сна) или не согласен(сна) (*подчеркните*), что ответственность за посещение психологических занятий моего ребёнка в обговоренное время несёт родитель (законный представитель).

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПОДПИСЬ