

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 03.11.2020 года № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 7
от 17.11.2020 года № 07-08-326



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации, и воспитания на ступени начального общего образования.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки Положения являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7;
- Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиума Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 7;

- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7»;

- Положение об адаптированной основной образовательной программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7».

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - это институциональный документ, регламентирующий и определяющий содержание коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), получающих образование в различных формах обучения (инклюзивное, с использованием индивидуального учебного плана, с использованием дистанционных технологий, обучение на дому).

1.4. ИОМ представляет собой систему совместных действий администрации, междисциплинарной команды (педагогов, специалистов сопровождения), родителей в процессе включения обучающегося с ОВЗ в образовательный процесс.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки, содержание, структуру ИОМ обучающегося с ОВЗ (**Приложение 1 – Макет ИОМ**).

1.6. ИОМ для обучающегося с ОВЗ разрабатывается в срок не более 4 недель с момента предоставления родителями (законными представителями) в образовательную организацию оригинала заключения ТПМПК и заявления на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

2.1. Цель ИОМ - Выстраивание системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и семьями, в которых эти дети воспитываются.

2.2. Задачи ИОМ:

2.2.1. Реализовать стратегию, формы, содержание коррекционно-развивающей работы, отслеживать динамику познавательного и личностного развития обучающихся;

2.2.2. Адаптировать к обучающемуся образовательную программу, учебный план, расписание занятий, учебные пособия и дидактические материалы;

2.2.3. Определить направления воспитания и социализации обучающихся и степень его адаптации в среде сверстников.

2.3. Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 (далее – МБОУ СОШ № 7) вместе с председателем психолого-педагогического консилиума и координатором по введению ФГОС НОО ОВЗ определяет, какие специалисты психолого-педагогического сопровождения войдут в междисциплинарную команду. По запросу междисциплинарной команды администрация ищет возможные варианты привлечения дополнительных ресурсов (договоры о сетевом взаимодействии, договор с родителями).

2.4. ИОМ обучающегося с ОВЗ разрабатывается в соответствии с заключением ТППМК и корректируется на основе результатов освоения адаптированной образовательной программы в сентябре (по итогам стартовых работ), в январе (по итогам первого полугодия), в мае (по итогам года) текущего учебного года на заседании междисциплинарной команды.

3. Участники междисциплинарной команды в реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Администрация МБОУСОШ №7 несёт ответственность за создание условий реализации мероприятий в рамках ИОМ обучающегося с ОВЗ.

3.2. Председатель психолого-педагогического консилиума организует деятельность междисциплинарной команды, анализирует требования федерального государственного образовательного стандарта, содержание примерных основных общеобразовательных программ и учебного плана.

3.3. Координатор по введению ФГОС НОО ОВЗ координирует деятельность междисциплинарной команды по реализации ИОМ, оказывает методическую поддержку, несет ответственность за эффективность деятельности междисциплинарной команды.

3.4. Учитель реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающегося с ОВЗ на основании заключения ТППМК, корректирует в соответствии с рекомендациями специалистов сопровождения, проводит педагогическую диагностику освоения предметных результатов и представляет результаты на заседании междисциплинарной команды.

3.5. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог в рамках реализации ИОМ разрабатывают Программу коррекционной работы, реализуют содержание психолого-педагогической и специальной поддержки обучающегося, определённых ИОМ, представляют рекомендации учителям и родителям (законным представителям) по обучению, развитию и социализации обучающегося с ОВЗ.

3.6. Социальный педагог совместно с классным руководителем планируют формы работы по реализации ИОМ в части социальной адаптации

обучающегося с ОВЗ, организуют мероприятия по оказанию помощи ребенку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

3.7. Родитель (законный представитель) предоставляет документы, подтверждающие статус ребенка с ОВЗ, в рамках обсуждения ИОМ на заседании междисциплинарной команды может вносить предложения по организации образовательного процесса.

4. Структура индивидуального образовательного маршрута

4.1. Титульный лист, который включает в себя:

- Полное наименование образовательной организации;
- Гриф «Рассмотрено координатором по введению ФГОС НОО ОВЗ» (с указанием даты и номера протокола), «Согласовано с заместителем директора по УВР» (с указанием даты), «Утверждено директором МБОУ СОШ №7 (с указанием даты и номера приказа)», «Согласовано с родителями (законными представителями)» (с указанием даты ознакомления);
- Адресность ИОМ (фамилия, имя обучающегося, класс, дата рождения, адрес проживания, образовательная система);
- Перечень образовательных программ учащегося (с указанием авторов);
- Состав семьи и междисциплинарной команды (с указанием контактных данных)

4.2. Лист сопровождения включает в себя даты:

- заключения ТПМПК;
- заключения ППк;
- заседаний междисциплинарной команды.

4.3. Педагогическая характеристика обучающегося включает в себя краткую характеристику ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени.

4.4. Анализ освоения обучающимся предметных результатов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык) по учебным годам.

4.5. Индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение адаптированной общеобразовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ.

4.6. Индивидуальный образовательный план на полугодие включает в себя расписание:

- уроков;
- занятий внеурочной деятельности;
- коррекционно-развивающих занятий;
- занятий дополнительного образования;

- занятий, организованных семьей.

4.7. Рекомендации специалистов сопровождения для родителей учащегося.

4.8. Сводная ведомость предметных результатов учащегося.

4.9. Карта развития, отражающая психологические особенности обучающегося.

5. Технические требования к оформлению индивидуального образовательного маршрута

5.1. Текст ИОМ должен быть выполнен в печатном виде формата А4, шрифт Times New Roman 12-14 через 1 интервал, выравнивание - по ширине, поля - узкие. Каждый блок ИОМ печатается с новой страницы.

5.2. При оформлении ИОМ необходимо строго руководствоваться данным Положением, размещая информацию в предложенные таблицы.

6. Порядок рассмотрения и утверждение индивидуального образовательного маршрута

6.1. ИОМ составляется междисциплинарной командой и родителями (законными представителями) обучающегося на полугодие текущего учебного года.

6.2. ИОМ рассматривается координатором по введению ФГОС НОО ОВЗ, согласовывается заместителем директора по УВР и утверждается вместе с адаптированными общеобразовательными программами приказом директора МБОУ СОШ №7.

6.3. Все изменения, дополнения, вносимые в ИОМ междисциплинарной командой в течение учебного года, согласуются с родителями (законными представителями).

6.4. Ответственность за своевременное заполнение, хранение и согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута возлагается на классного руководителя обучающегося с ОВЗ.

6.5. Классный руководитель, учитель, специалисты сопровождения вносят необходимую информацию не менее 1 раза в полугодие или чаще при необходимости.

6.6. ИОМ обучающегося хранится в отдельной папке весь период обучения ребенка с ОВЗ в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №7. Один экземпляр передается родителям обучающегося.

6.7. Контроль за реализацией ИОМ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.