

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 03.11.2020 года № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 7
от 17.11.2020 года № 07-08-026



ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, Методическими рекомендациями Министерства Образования и науки РФ, утвержденных к использованию письмом от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций», Уставом МБОУ СОШ №7 (далее - Организация).

1.2. Настоящее положение вводится в систему образования Организации, как локальный акт, который является обязательным для исполнения работниками Организации.

1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 7 осуществляется в общеобразовательном классе. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам (далее - АОП) в одном классе со сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в учебном коллективе.

1.6. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией МБОУ СОШ №7.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие заключение ТПМПК, недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра (могут являться или не являться инвалидами).

2.2. Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.3. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

3.1. Цель организации обучения детей с ОВЗ - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

3.2. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

3.2.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной

социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

3.2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;

3.2.3. Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;

3.2.4. Создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

4. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей - инвалидов

4.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка ТПМПК, заявления родителей (законных представителей\лиц их заменяющих).

4.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребёнка. Продление сроков обучения возможно только по заключению ТПМПК.

4.3. Содержание интегрированного обучения детей в общеобразовательном учреждении определяется вариативными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для них разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации.

4.5. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (по уровню психофизического и речевого развития соответствующих возрастной норме и психологически готовых к интеграции) организовано в общеобразовательном классе. При этом дети обязательно получают коррекционную помощь у специалистов (полная интеграция).

4.6. При положительной динамике развития и успешном освоении адаптированной образовательной программы, по решению ТПМПК, обучающиеся по АОП могут быть переведены на общеобразовательную

программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.

4.7. Для организации и проведения комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, приказом директора школы создается школьный психолого-педагогический консилиум. Специалисты, не работающие в Организации, привлекаются к работе в психолого-педагогический консилиум по договору.

4.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы Организации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Организации.

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Организации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Обучающиеся обязаны:

- исполнять устав Организации в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Организации для

обучающихся;

- выполнять требования образовательной программы Организации по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Организации, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Организации выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Организацию в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства и в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Организации.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Организации;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом Организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Организации;
- своевременно информировать администрацию Организации и педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- информировать администрацию Организации и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.5. Права и обязанности педагогических работников Организации определяются законодательством Российской Федерации, уставом Организации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.6. Педагогические работники Организации обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Организации, строго следовать нормам профессиональной этики;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Организации;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- осуществлять контроль освоения образовательных результатов обучающимися;
- беречь имущество Учреждения;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Организации, действующим законодательством.

5.7. Администрация Учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, заключения и рекомендаций ТПМПК и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь педагогов и специалистов сопровождения, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении адаптированной образовательной программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Организации;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ,

методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;

- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

6. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

6.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Учебная нагрузка педагогов и специалистов сопровождения по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов тарифицируется.

6.3. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) в соответствии с положением.