

Утверждено

приказом директора МБОУ СОШ № 7

от «01» сентября 2020 г.

№ 07-08-198



**План работы психолого - педагогического консилиума
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель работы - создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся/воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
Проведение индивидуальных консультаций для родителей, педагогов и обучающихся школы	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог социальный педагог	в течение года
Проведение индивидуальной диагностики у обучающихся, имеющих трудности в усвоении учебной программы	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог социальный педагог	в течение года

Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми группы риска и семьями, состоящими на учете в КДН и СОП	педагог-психолог социальный педагог	в течение года
Работа с входящей документацией	председатель ППк	в течение года
Повышение квалификации специалистов ППк	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог социальный педагог	в течение года
Направление обучающихся школы на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	члены ППк	в течение года
Разработка адаптированных основных образовательных программ и коррекционно – развивающих занятий	председатель ППк педагоги-предметники педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог	в течение года 1 месяц
Проведение коррекционно-развивающих занятий для учащихся и воспитанников ОВЗ с нарушением речи	учитель-логопед учитель-дефектолог	в течение года
Проведение коррекционно-развивающих занятий для учащихся и воспитанников ОВЗ с интеллектуальными нарушениями	педагог-психолог	в течение года
Индивидуальные консультации для педагогов «Предоставление документов на ППк, ТПМПК»	члены ППк	в течение года
Отслеживание слабоуспевающих/неуспевающих обучающихся по АООП и ИОМ	члены ППк	октябрь январь май
Изучение нормативных документов с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	члены ППк	август
Сбор информации о детях с ОВЗ и детях-инвалидах, обучающихся в школе. Составление и утверждение плана работы ППк на учебный год	члены ППк	август-сентябрь
Обследование речевого развития у обучающихся первых классов	учитель-логопед	сентябрь
Семинар по преемственности ДОУ – школа	председатель ППк педагог-психолог логопед дефектолог социальный педагог педагоги 1х классов	октябрь

Круглый стол в рамках адаптационного периода обучающихся 5х классов	председатель ППк педагог-психолог логопед дефектолог социальный педагог классные руководители учителя-предметники	октябрь-ноябрь
Круглый стол в рамках адаптационного периода обучающихся 1х классов	председатель ППк педагог-психолог логопед дефектолог социальный педагог классные руководители учителя-предметники	ноябрь-декабрь
Круглый стол «Готовность учащихся 4х классов к обучению в среднем звене, предупреждение проблем школьной дезадаптации» Направление обучающихся на ТПМПк с целью определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	председатель ППк педагог-психолог логопед дефектолог социальный педагог классные руководители учителя-предметники	апрель
Анализ динамики развития детей с ОВЗ и инвалидов в школе.	председатель ППк	апрель - май
Отчет о работе специалистов ППк	педагог-психолог логопед дефектолог социальный педагог	май
Анализ результатов социальной и коррекционно-развивающей работы с учащимися за учебный год	педагог-психолог логопед социальный педагог дефектолог	май - июнь
Анализ деятельности ППк за учебный год	члены ППк	июнь