

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
протокол № 7 от 27.12.2016 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 30.12.2016 года № 07-08-393



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, МАОУ СОШ № 7

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Уставом МАОУ СОШ № 7, Положением о ПМПк МАОУ СОШ № 7, Положением об организации обучения детей с ОВЗ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, содержание, структуру индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. ИОМ представляет собой систему совместных действий администрации, междисциплинарной команды (педагогов, специалистов сопровождения), родителей в процессе включения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью в образовательный процесс.

1.4. ИОМ - это институциональный документ, регламентирующий и определяющий содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком с ОВЗ.

II. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

2.1. Администрация образовательной организации вместе с председателем психолого-медико-педагогического консилиума и координатором по введению ФГОС НОО ОВЗ определяет, какие специалисты психолого-педагогического сопровождения войдут в междисциплинарную команду. По запросу междисциплинарной команды администрация ищет возможные варианты привлечения дополнительных ресурсов (договоры о сетевом взаимодействии, договор с родителями).

2.2. ИОМ обучающегося с ОВЗ разрабатывается на основании заключения ТПМПк, коллегиального заключения ПМПк, анализа результатов освоения адаптированной образовательной программы на заседании междисциплинарной команды на одну четверть.

2.3. Анализ результатов деятельности междисциплинарной команды отражает динамику психического и физического развития обучающегося, уровень его адаптации и освоения адаптированной образовательной программы, а также наиболее эффективные формы и приемы обучения и социализации обучающегося с ОВЗ и организации взаимодействия с родителями.

2.4. Внесение изменений в ИОМ обучающегося с ОВЗ и постановка задач на следующую четверть.

III. Структура индивидуального образовательного маршрута

3.1. Цель ИОМ:

3.1.1 Выстраивание системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и семьями, в которых эти дети воспитываются.

3.2. Задачи ИОМ:

3.2.1. Определение формы обучения, режима пребывания, общей нагрузки, соответствующей возможностям и специальным потребностям обучающегося в области получения образования.

3.2.2. Определение основных направлений и форм организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и его семьи.

3.2.3. Определение стратегии, форм, содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимся, критериев оценки динамики познавательного и личностного развития обучающегося, степени его адаптации в среде сверстников.

3.2.4. Адаптация образовательной программы, расписания занятий, учебных пособий и дидактических материалов.

3.2.5. Определение стратегии социализации обучающегося с ОВЗ.

3.3. Структура ИОМ:

3.3.1. Титульный лист:

3.3.1.1. Полное наименование образовательной организации.

3.3.1.2. Гриф «Рассмотрение на заседании ПМПк», «Согласование с зам. директора по УВР», «Согласование с родителями и даты ознакомления»;

3.3.1.3. Гриф утверждения ИОМ руководителем образовательной организации (с указанием даты и номера приказа).

3.3.1.4. Адресность ИОМ (фамилия, имя обучающегося, класс),

3.3.1.5. Перечень образовательных программ учащегося;

3.3.1.6. Состав семьи и междисциплинарной команды с указанием контактных данных.

3.3.2. Лист сопровождения:

даты, заключения ТППМК, ПМПк, заседаний междисциплинарной команды.

3.3.3. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.

3.3.4. Индивидуальный образовательный план на четверть:

расписания уроков, занятий внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий, занятий дополнительного образования, занятий, организованных семьей.

3.3.5. Тематика и планируемые результаты по предметам на четверть.

3.3.6. Цель по реализации ИОМ на четверть и рекомендации для родителей учащегося.

3.3.7. Сводная ведомость предметных результатов учащегося.

3.3.8. Карта развития учащегося, отражающая психологические особенности учащегося

III. Порядок рассмотрения и утверждение индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ рассматривается на заседании психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации и утверждается вместе с рабочими адаптированными образовательными программами приказом руководителя.

3.2. ИОМ составляется междисциплинарной командой (учителями и специалистами сопровождения в рамках психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации) и родителями (законными представителями) на одну четверть.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в ИОМ междисциплинарной командой в течение учебного года согласуются с родителями (законными представителями).

3.4. Ответственность за ведение и согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута несёт классный руководитель обучающегося с ОВЗ.