

РЕЗОЛЮЦИЯ
конференции родительской общественности
МАОУ СОШ № 7 от 23.10.2014г.

Конференция родительской общественности МАОУ СОШ № 7 «Школа после школы» состоялась по инициативе общешкольного родительского комитета. На пленарной части заслушано выступление директора МАОУ СОШ № 7 Д.С. Дядюкова по актуальным вопросам организации форм внеурочной и внеучебной образовательной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 7.

В родительской конференции приняли участие 95 родителей учащихся школы.

Что дают школьнику различные интернет-конкурсы, викторины, олимпиады? Как сделать так, чтобы ребенок учился в заочных школах и, тем самым, дополнительно развивался в том или ином направлении? Почему образовательное событие (ситуация, которая переживается и осознается ребенком как реальная возможность реализовать свои интересы, в том числе - в образовательной деятельности) – одно из перспективных направлений развития ребенка? Какие формы внеурочной деятельности наиболее актуальны и перспективны для сообщества МАОУ СОШ № 7? Может ли социальная сеть позитивно влиять на развитие ребенка? Возможно ли ее использование в практических целях, в том числе образовательных?

Для согласования позиций родителей и педагогов в поиске ответов на поставленные вопросы в рамках конференции организована работа четырех секций по обсуждению места и роли семьи и школы в развитии ребенка во внеурочном пространстве:

«Сам себе педагог» (Самообразование детей и взрослых с использованием интернет-ресурсов);

«Со – бытие: быть или не быть» (Образовательное событие как образовательный ресурс ребенка);

«Внеурочная деятельность в вопросах и ответах» (Внеурочная деятельность как один из ключевых компонентов современного образования;

«Социальная сеть: друг или враг?» (основные проблемы и потенциальные возможности использования социальных сетей в формировании информационно-образовательной среды ребенка);

В ходе конференции в выступлениях участников были представлены различные точки зрения родительской общественности по заявленным для обсуждения вопросам, предложены варианты реализации партнерских отношений семьи и школы в вопросах образовательной деятельности ребенка за рамками учебной традиционной деятельности, определена проблематика ответственности родителей и педагогов в формировании информационно-образовательной среды ребенка. На секциях конференции был представлен опыт родительской и педагогической общественности, ученического сообщества в формировании и развитии форм образования за рамками классно-урочной системы.

В соответствии с выступлением директора МАОУ СОШ № 7 Д.С. Дядюкова и выступлениями участников пленарного заседания, конференция считает необходимым предложить:

Педагогическому Коллективу школы:

1. Администрации школы создать личные блоги на официальном сайте школы и регулярно (не реже 1 раза в месяц) информировать родителей о своей работе.
2. Администрации школы включить в образовательный процесс события, направленные на организацию проектной деятельности и охватывающие все параллели школы.
3. Администрации школы увеличить количество учащихся, участвующих в образовательных событиях/сессиях и расширить их тематику с целью улучшения

качества знаний. Проводить события, направленные на обучение, как использовать библиотечные ресурсы и ресурсы сети Интернет в образовательных целях.

4. Администрации школы систематически информировать родителей о сроках проведения олимпиад, конкурсов, викторин на официальном сайте школы.
5. Администрации школы пересмотреть «Положение о Портфолио учащихся» и внести соответствующие изменения с целью организации преемственности между различными уровнями образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование).
6. Администрации школы организовать «День открытых дверей во внеурочную деятельность» для родителей. Ежегодно изучать запрос родителей. Информировать родителей о расписании занятий внеурочной деятельности, лабораторий, элективных курсов на официальном сайте школы.
7. Администрации школы расширить тематику лабораторий основной школы, направленных на «погружение» в различные предметы учебного плана (при наличии ресурсов).
8. Педагогам школы использовать социальные сети (закрытые группы Вконтакте, Web2edu.ru, Телешкола) для организации образовательной деятельности долго отсутствующих по уважительным причинам учащихся (например, по возможности проводить онлайн-консультации, онлайн-уроки по учебным предметам).
9. Классным руководителям систематически применять технологию проектной деятельности в организации классных дел.
10. Классным руководителям содействовать и целенаправленно направлять учащихся на создание неофициальных сайтов классов (на примере сайта 7в класса).
11. Администрации, педагогам и классным руководителям школы регулярно отвечать на личные сообщения родителей и учащихся в системе электронных дневников (Web2edu.ru).

Родителям учащихся школы:

1. Использовать социальные сети для решения вопросов воспитания и образования детей в рамках класса.
2. Участвовать при защите проектов учащихся, при проведении образовательных сессий в качестве экспертов и консультантов. Участвовать в работе мастер-классов.
3. Регулярно направлять детей и вместе с ними участвовать в конкурсах, проектах и исследованиях, организовываемых на портале Web2edu.ru.
4. Содействовать регистрации детей и их деятельности на образовательных сайтах (например, при подготовке к экзаменам, олимпиадам и др.). Принимать совместное участие с детьми в поиске необходимой информации для образования в Интернете.
5. Мотивировать детей на участие во внеурочной деятельности и лабораториях; содействовать их выбору.