СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 8 от 19.03.2015 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 23.03.2015 года № 07-08-98

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1.Общие положения.

1.1. Дополнительное образование обучающихся (далее ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. ДО организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, объединения, профильные лаборатории, студии.

1.5. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.6. Объединения ДО располагаются в здании школы.

1.7. Содержание образования ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

2. Задачи дополнительного образования:

2.1. ДО в школе направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования детей, основного общего)
- различных направленностей (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа ДО осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДО составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.4. Расписание утверждается директором школы.

4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально.

4.6. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- аудиторные занятия,
- лекции,
- семинары,
- практикумы,
- экскурсии,
- концерты,
- выставки,
- экспедиции и др.

4.11. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (3-5- человек) или индивидуально.