

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 17.11.2014 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 31. 12.2014 года № 07-08-444



**Положение
о портфолио учащихся начальных классов
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использование портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.
- 1.2. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфолио - носит обучающий характер и является итоговой формой оценивания ученика. С помощью портфолио у младших школьников формируется контрольно-оценочная самостоятельность и поддерживается их учебная мотивация.
- 2.3. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
 - поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
 - поощрять его активность и самостоятельность;
 - формировать навыки учебной деятельности;
 - содействовать индивидуализации образования ученика;
 - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
 - укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Порядок формирования портфолио.

- 3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс основной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 3.2. Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).
- 3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио возлагается на классного руководителя.
- 3.4. Защита портфолио учащимися происходит два раза в год (в 1 полугодии и в конце года) на классном часе.

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Портфолио ученика имеет:

- 1) титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;
- основную часть, которая включает в себя:
- 2) раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);
- 3) раздел «Моя учеба»- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»;
- 4) раздел «Моя общественная работа» - все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;
- 5) раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;
- 6) раздел «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;
- 7) раздел « Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- 8) раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;
- 9) раздел «Работы, которыми я горжусь» - в начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;
- 10) раздел «Содержание».

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфолио учащиеся представляют не реже 1 раза в полугодие на специальном классном часе, по следующим критериям:

Раздел	Критерии оценивания	Баллы
1) титульный лист	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие фото	- 5 баллов – критерии полностью соответствует требованиям; - 4 балла – незначительные замечания - 3 балла – неаккуратное заполнение, не все данные
2) раздел «Мой мир»	- оригинальность представленного раздела, - содержание	- 5 баллов – раздел представлен оригинально, интересное содержание; - 4 балла – раздел

		представлен, но есть ошибки в содержании; - 3 – раздел представлен, но содержание не точно раскрывает его идею.
3) раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5 баллов – от 5 и больше работ по каждому предмету; - 4 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 3 балла – менее 2 работ по каждому предмету
4) раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 5 баллов – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему - 4 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 3 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
5) раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 4 балла – количество работ составляет 3-4; - 3 балл – недостаточная информация о творчестве ученика
6) раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	- 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; - 4 балл наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, но с не богатым содержанием - 3 балла творческие работы есть, но с ошибками и не полным содержанием
7) раздел «Мои достижения»	размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости	- 5 баллов наличие грамот муниципального уровня; - 4 балла наличие грамот, дипломов, сертификатов участия в конкурсах (3-5) - 3 балла наличие грамот, дипломов, сертификатов участия в конкурсах (1-2)

8) раздел «Отзывы и пожелания»	размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;	Не оценивается
9) раздел «Работы, которыми я горжусь»	Наличие творческих работ или фотографий	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 4 балла – количество работ составляет 3-4; - 3 балл – менее 3 работ
10) содержание	Включает список содержимого в портфолио	- 5 баллов – полный список портфолио; - 4 балла – список с небольшими неточностями; - 3 балла - не полный список.

5.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.

Фото

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Школа _____

Класс _____

**Домашний
адрес** _____

Телефон _____

Дополнительна информация _____
