

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 17.11.2014 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ СОШ № 7  
от 31.12.2014 года № 07-08-444



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения в 1 классе в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Настоящее Положение регламентирует работу по организации обучения учащихся 1-х классов общеобразовательной школы.

Обучение в 1 классе МАОУ «СОШ № 7» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.01 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», нормативными требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Обучение первоклассников строится с учетом особенностей организации деятельности детей седьмого года жизни.

### **1. Общие положения**

#### **1. Учебное время**

- 1.1. Продолжительность учебного года для первоклассников начальной школы составляет не более 33 рабочих недель.
- 1.2. Для учащихся 1-х классов устанавливается 5-дневная рабочая неделя.
- 1.3. Объем недельной учебной нагрузки не должен превышать 21 часа.
- 1.4. Дневная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.
- 1.5. Занятия первоклассников проводятся только в I смену.
- 1.6. Время начала занятий – 8 ч.15 мин.
- 1.7. Каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 37 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **2. Начальный период обучения.**

- 2.1. Для облегчения процесса социально-психологической адаптации детей к школьным условиям применяется ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки.
- 2.2. Специфика начального этапа обучения в школе определяется необходимостью восполнения (компенсации) детского опыта в разных практических областях до того уровня, с которого возможно начинать строить предметные линии (в форме учебной деятельности).

В сентябре – октябре 1 класса проводится стартовый образовательный модуль, который задуман как приглашение ребенка в новую, учебную систему

отношений и своеобразный тренинг учебного общения, который задает определенный стиль всей дальнейшей работы учителя с данными детьми

2.3. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, факультативными занятиями, развивающими играми. При этом в классном журнале обязательно указывается форма проведения такого занятия.

2.4. Структура урока должна быть «дробной» - т.е. следует чередовать различные виды учебной деятельности, включая игровые моменты.

### **3. Восстановление работоспособности.**

3.1 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

3.2. Школьным расписанием предусмотрены две большие перемены по 20 минут каждая.

3.3. Во время больших перемен организуется горячее питание детей в помещении школьной столовой.

### **4. Расписание занятий.**

4.1. Расписание уроков для учащихся 1-х классов составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4.2. Наибольший объем учебной нагрузки должен приходиться на вторник или среду.

4.3. При составлении расписания уроков необходимо чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, изо, труда, физкультуры.

4.4. Не допускается проведение в 1 классе нулевых и сдвоенных уроков.

4.5. В соответствии ФГОС второго поколения во всех 1-х классах введены внеурочные занятия, которые отражают пять основных направлений:

- научно-исследовательское;
- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- здоровье-сберегающее;
- социально-нравственное.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с интересами и желаниями детей.

### **5. Контроль и оценка результатов обучения.**

5.1. В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания.

5.2. В день проводится не более одной контрольной работы.

5.3. Не проводятся контрольные работы в первый день четверти, в первый день после каникул, в первый день после праздников, в начале и в конце учебной недели.

5.4. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 – 25 апреля.