

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 14 от 16.02.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 28.02.2018 № 07-08-104



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума
МАОУ СОШ № 7

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ СОШ № 7 (далее – Положение) разработано в соответствии

с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Методическими рекомендациями для председателя и специалистов ПМПк образовательных организаций «Организация деятельности ПМПк образовательной организации»;

Уставом МАОУ СОШ № 7.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ СОШ № 7 (далее - консилиум).

1.3. Консилиум создается в целях:

1.3.1. обеспечения системы взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса по выявлению трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации учащихся;

1.3.2. своевременного выявления обучающихся с особенностями в психическом развитии и/или отклонениями в поведении (и/или риском возникновения отклонений), разработки и реализации для них программы психолого-педагогического сопровождения;

1.3.3. комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в соответствии с рекомендациями ТПМПК; создания специальных образовательных условий (далее - СОУ) в соответствии с заключением ТПМПК.

1.4. Консилиум создается приказом директора образовательной организации (далее – ОО) независимо от ее организационно-правовой формы при наличии соответствующих специалистов. Консилиум возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава ОО, назначаемый директором.

1.5. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, учитель-дефектолог, социальный педагог, другие

специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного обучающегося.

1.6. Информация о результатах обследования обучающегося специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях реализации программы психолого-педагогического сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями обучающегося, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

2.1.1. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации у обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи;

2.1.2. оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

2.1.3. выявление обучающихся, нуждающихся в создании СОУ, подготовка документов по направлению их на ТПМПК;

2.1.4. создание и реализация рекомендованных ТПМПК СОУ для получения образования обучающимися с ОВЗ;

2.1.5. разработка и реализация специалистами консилиума программ психолого-педагогического сопровождения или индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) для обучающихся с ОВЗ;

2.1.6. оценка эффективности реализации программ психолого-педагогического сопровождения или индивидуальных образовательных маршрутов;

2.1.7. изменение при необходимости компонентов психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития обучающихся с ОВЗ;

2.1.8. ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровня достигнутых образовательных результатов;

2.1.9. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 7 в отношении особенностей психического развития и обучения детей с ОВЗ, характера их социальной адаптации в образовательной среде.

III. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации обучающихся, поступивших в МАОУ СОШ № 7, проводится их обследование с целью:

3.1.1. выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи;

3.1.2. выявления обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в создании СОУ, и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК.

3.2. обследование проводится основным педагогом и педагогом-психологом школы. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается решение о необходимости для некоторых обучающихся оказания психолого-педагогической помощи; для обучающихся с ОВЗ создание СОУ, программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК.

3.3. Этапы деятельности консилиума в отношении обучающихся с ОВЗ:

3.3.1. Родителям, обучающиеся которых, по мнению специалистов консилиума, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ТПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую обучающийся может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

3.3.2. В ситуации прохождения обучающимся ТПМПК и получения ОО его заключения об особенностях обучающегося с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ формируется междисциплинарная команда по разработке ИОМ или программы психолого-педагогического сопровождения на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ТПМПК.

3.3.3. ИОМ или программа сопровождения согласовывается с родителями.

3.3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с рекомендациями ТПМПК обучение и воспитание обучающегося осуществляется по той образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3.5. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ТПМПК, и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние обучающегося с ОВЗ ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ТПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития обучающегося с ОВЗ, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ТПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую обучающийся сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.3.6. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ рекомендательный характер.

3.4. Консилиумом ведется следующая документация:

3.4.1. Положение о консилиуме МАОУ СОШ № 7.

3.4.2. Приказ руководителя о создании и организации деятельности консилиума.

3.4.3. План работы, график (циклограмма) работы консилиума на учебный год (утверждается руководителем).

3.4.4. Договор о взаимодействии с ТППК (ежегодно).

3.4.5. Договоры с родителями обучающихся.

3.4.6. Папки развития обучающихся, сопровождаемых консилиумом включают в себя:

- Заявление или согласие родителей на обследование обучающегося.

- Договор с родителями обучающегося (с датой заключения и на какой период заключается).

- Характеристики педагогов, представления специалистов сопровождения, работающих с обучающимся, с заключением, рекомендациями и датой составления.

- Программа психолого-педагогического сопровождения или ИОМ.

- Другие документы, предоставленные консилиуму родителями или педагогами (например, ИПРА ребенка-инвалида.).

3.4.7. Протоколы заседаний консилиума.

IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

4.1.1. присутствовать при обследовании обучающегося специалистами консилиума;

4.1.2. участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;

4.1.3. участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ТППК, разработке ИОМ или программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

4.1.4. получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования обучающихся, создания и реализации ИОМ или программы психолого-педагогического сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах обучающегося в рамках деятельности консилиума;

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

4.2.1. неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

4.2.2. участвовать в реализации ИОМ или программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

4.2.3. проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

4.3.1. руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам обучающихся и их семей;

4.3.2. исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, применяя современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания, обучающихся в естественной открытой социальной среде;

4.3.3. специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений об обучающихся и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

4.4.1. иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения обучающегося в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

4.4.2. требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 4.2;

4.4.3. представлять и отстаивать свое мнение об особенностях обучающегося и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании обучающегося на ТПМПК.