МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано на ЭМС****Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** | Согласовано:Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | **Утверждено****Приказ № от****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**Рабочая программа мастерской**

***«Информатика в рекламе и дизайне»***

 **на 2016-2017 учебный год**

Целевая аудитория: **учащиеся 8 классов**

Кол-во часов: 14 (7-аудиторные, 7 – индивидуальные занятия и консультации)

Учитель: Узерина Кристина Андреевна, учитель информатики МАОУ СОШ №7

Программа составлена на основе рамочной программы М.К.Мусорина, педагога дополнительного образования, опубликованной в книге Г.Б Голуб, А.В. Великановой «Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению»/ Под ред. Проф. Е.Я.Когана – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.

**Пояснительная записка**

**Целевое назначение** программы:

* 1. Познакомить учащихся с возможностями и практическим использованием различных направлений компьютерной графики,
	2. Дать начальные навыки работы с 2-3 программными продуктами, необходимыми для реализации профессиональной пробы

**Ожидаемые результаты**: Профильное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальной образовательной траектории

**Продукт работы в мастерской:** персональный технический проект (логотип, буклет, афиша, визитка, эскиз, дизайн главной страницы веб-сайта), эссе.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **содержание** | **Де учащихся** | **часы** |
| 1.Компьютерная графика как средство в мире профессий. Вводное занятие  | Понятие «компьютерная графика». Разновидности компьютерной графики, применение в практической деятельности: двух- и трехмерная графика; gif и flash анимация; интерактивная графика для web; компьютерная живопись; компьютерная верстка и макетирование.Растровая и векторная графика: основные форматы, достоинства и недостатки. Цветовые режимы. Знакомство с программами: Adobe Photoshop; Corel Draw; Lightroom; Inkskape; GIMP. | -установка ПО | 1 ч.(аудиторный)+ 1 ч. – сам. работа (установка и знакомство с прогр.) |
| 2.Графический редактор  | * Назначение и возможности. Интерфейс, команды, инструменты. Настройки. Открытие, закрытие, создание и сохранение нового проекта.
 | * Работа с лекцией.
* Выполнение теста.
 | 5ч. – аудиторные |
| * Инструменты выделения и рисования. Настройка инструментов рисования и выделения (кисть, ластик, градиент, область, лассо, волшебная палочка). Способы выбора цвета
 |
| * Импорт изображений. Характеристики изображения.
 |
| * Работа со слоями. Работа с текстом. Возможности использования слоев (настройки наложения). Создание коллажей.
 |
| * Пластика и фильтры (встроенные и устанавливаемые)
 |
| 3.Работа над заказом.  | Создание зачетного проекта-заказа. Учитель выступает в роли заказчика. Заказ производится индивидуально для каждого обучающегося. Примеры работ: обложка журнала; афиша, рекламный щит; оформление главной; страницы сайта (учитывается знание HTML); создание эмблемы\логотипа компании, продукта. | Выполнение индивидуальной ***зачетной работы*** | 6 ч. – самостоятельная работа. |
| 4.Подведение итогов профес-сиональной пробы. | Представление результатов работы. Рефлексия курса.  | Написание ***эссе*** | 1ч. - аудиторный |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Интернет-ресурсы:**

1. Арт-менеджер — Словарь изобразительного искусства — Яндекс\_Словари.htm
2. [**http://alexey-lao.narod.ru/design/index.html**](http://alexey-lao.narod.ru/design/index.html)
3. [**http://centr-uspeha.ru/professija-frilanser/24-professii-frilanserov.html**](http://centr-uspeha.ru/professija-frilanser/24-professii-frilanserov.html)
4. [**http://www.profi.ua/prof/**](http://www.profi.ua/prof/)
5. [**http://www.ucheba.ru/**](http://www.ucheba.ru/)
6. [**http://vyborprofessia.narod.ru/webdizajner.htm**](http://vyborprofessia.narod.ru/webdizajner.htm)
7. [**http://www.intiut.com/**](http://www.intiut.com/)