

## 1. «РЕБЕНОК В БЕДЕ!»

Рождение человека всегда будет одним из самых значимых событий, происходящих в нашем мире. Что может быть прекраснее первой детской улыбки, заливистого смеха, первого шага и первого слова?" Каждый ребенок нуждается в уходе, еде, безопасности и, что немаловажно, в общении с близкими и любящими его людьми. Через это общение происходит передача ценностей, которые награждают нас способностью любить и понимать другого человека, уважать свою и чужую жизнь.

Наши дети растут окруженные любовью и заботой близких людей, но есть и другие ребята, которые несут свою боль и озлобленность в общество. Это дети:

- живущие в неблагополучных семьях, зачастую голодая, не зная простых игрушек, маминой ласки и необходимой одежды;
- беспризорные, безнадзорные, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды, ВИЧ-инфицированные, попавшие в алкогольную и наркотическую зависимость;
- подвергающиеся, сексуальным домогательствам, насилию, вовлекаемые в преступные сообщества и группировки;
- занимающиеся попрошайничеством, кражами, проституцией, распространением наркотиков

Мы живем, погруженные в каждодневные заботы, и предпочитаем проходить мимо этих детей. Но равнодушие - хуже предательства! На такое отношение ребенок может ответить только одним - агрессивностью и асоциальным поведением.

Мы пожинаем горький урожай - рост криминала, алкоголизма и наркомании среди детей и подростков. Винить в этом мы склонны кого угодно, но только не себя, забывая, что именно наше безразличие - благоприятная среда для зла и насилия.

Необходимо изменить сложившееся отношение к таким детям, потому что нет детей «второго сорта», каждый из них - **РЕБЕНОК, ОКАЗАВШИЙСЯ В БЕДЕ!** Все они лишены родительской заботы, домашнего тепла, необходимых условий жизни и развития.

Не проходите мимо детского горя! Если каждый из нас даст такому ребенку частицу своего тепла и заботы, то Россия станет спокойнее и благополучнее, а еще одни детские глаза засияют счастьем!

## **ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ ИЗ НАС?**

Главным фактором, нарушающим нормальное развитие ребенка, является отсутствие необходимой заботы о нем со стороны взрослого человека. В таких условиях формируются особые формы его жизнедеятельности - это дезадаптивное и деструктивное поведение.

Дети в силу своего возраста, развития, страха или стресса не в состоянии обратиться за помощью в соответствующие государственные органы и учреждения, где им могли бы оказать реальную помощь. Кроме того, они боятся распространения информации о произошедшем факте насилия, неблагополучия в семье и о других ситуациях, влияющих на их психологическое и физическое состояние. Поэтому ребенок, оказавшийся в беде, часто остается один на один со своими проблемами.

Переживания таких детей оставляют значимый след в их психике, который проявляется в различных нарушениях:

- задержка эмоционального, физического и психического развития;
- недоверие к миру, отсутствие коммуникативных способностей, заниженная самооценка;
- утрата чувства ответственности за свое будущее;
- повышенный уровень агрессивности, невротические срывы, чувство страха и одиночества.

К сожалению, мы замечаем только эти запоздалые симптомы. Поэтому так важно своевременно помочь ребенку, когда он еще не попал в криминогенную среду, не убежал из семьи, не стал употреблять наркотики или алкоголь, не совершил суицида.

## **СНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

Несовершеннолетний – это ребенок до 18-летнего возраста.

Ребенок-сирота - несовершеннолетний, лишившийся одного или обоих родителей в связи со смертью последних.

Ребенок, оставшийся без попечения родителей, - несовершеннолетний, который остался без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с:

- лишением или ограничением их родительских прав;
- признанием их недееспособными (ограничено дееспособными), безвестно отсутствующими, находящимися в лечебных учреждениях;
- отбыванием ими наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
- уклонением от воспитания детей или от защиты их прав и интересов;
- отказом взять детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и т.п.

Ребенок, находящийся в социально опасном положении, то есть в обстановке:

- способствующей совершению им правонарушения или антиобщественного деяния, представляющей опасность для его жизни и здоровья;
- не удовлетворяющей его основные жизненные потребности, не отвечающей требованиям к его воспитанию и содержанию;
- где родители или иные законные представители злоупотребляют своими правами, либо не надлежаще исполняют обязанности по воспитанию, содержанию ребенка;
- где родители или лица, их заменяющие ведут аморальный образ жизни;
- где жестоко обращаются с ребенком (совершают физическое, сексуальное, психологическое насилие).

**Ребенок, оказавшийся в беде – это несовершеннолетний, ставший сиротой либо оставшийся без попечения родителей или находящийся в социально опасном положении.**

### **Жестокое обращение с ребенком**

Согласно Семейному Кодексу РФ, одно из основных прав ребенка - право на заботу родителей и уважение его человеческого достоинства. Но реализовать это право может не каждый несовершеннолетний. Есть немало семей, где практикуется жестокое обращение с ребенком.

Это:

**Пренебрежение основными нуждами** (моральная жестокость) -отсутствие заботы, недобросовестное выполнение родительских обязанностей и должного обеспечения ребенка пищей, одеждой, жильем, воспитанием, образованием, медицинской помощью.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** - психологическое воздействие, подавляющее личность, творческий и интеллектуальный потенциал ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера, нарушению психического развития.

**Физическое насилие** - нанесение различных телесных травм и повреждений, повлекших ущерб здоровью и нормальному физическому развитию или приведших к лишению жизни ребенка.

**Сексуальное насилие** (совращение) - насильственные действия сексуального характера со стороны старшего по возрасту несовершеннолетнего или совершеннолетнего. Причины такого отношения к детям могут быть различными: родители психически не здоровы, имеют болезненные привязанности (алкоголизм, наркомания и т.п.) или преступные наклонности. В такой семье ребенку оставаться категорически нельзя, потому что для него возникает серьезная угроза не только здоровью, но и жизни. Несовершеннолетнего необходимо, прежде всего, изъять из такой семьи, а к родителям, необходимо применить меры уголовного наказания или изоляции.

Но в большинстве случаев помочь ребенку реализовать свое право на заботу уважение со стороны близких родственников не только можно, но и нужно.

### **Это семьи, где родители:**

- имеют нарушение в привязанности к ребенку, которое часто бывает у бывших воспитанников интернатных учреждений;

–неопытны, не имеют навыков воспитания и ухода за ребенком, например у несовершеннолетних матерей;  
–находятся в постоянном стрессе из-за безработицы, отсутствия жилья, недостатка финансов и т.п., поэтому не могут эмоционально правильно обращаться с детьми и должным образом ухаживать за ними;  
допускают жестокое обращение и чрезмерно строгое наказание в силу сложившихся семейных традиций, как образец правильного воспитания;  
- злоупотребляют спиртными напитками, вследствие чего пренебрегают нуждами ребенка или жестоко к нему относятся.

Такие родители нарушают процесс нормального развития и социализации ребенка, воспитывают у него недоверие к миру и людям, толкают в преступные группировки, прививают вредные зависимости.

Если вы знаете семью, где ребенок лишен родительской заботы и любви, практикуется жестокость и насилие, обратитесь именно к специалистам КДНиЗП, социальному педагогу учебного заведения, в Отдел опеки и попечения, в Отдел МВД России по Чаковскому району (адреса и телефоны в справочной информации).

## **ЕСЛИ ВЫ УЗНАЛИ О ЖЕСТОКОМ ОБРАЩЕНИИ С РЕБЕНКОМ**

Когда в семье практикуют жестокое обращение, то перед ребенком есть два пути: не жаловаться или рассказать о происходящем взрослому, который может ему помочь. Как правило, ребенок молчит, из-за боязни наказания. Но, если он сделал этот трудный выбор, то прежде, чем обратиться к специалистам выше указанных учреждений, самостоятельно оцените степень тяжести нанесенного ребенку вреда и, при необходимости, обратитесь в соответствующие органы:

В случаях, когда ребенку нанесены телесные повреждения или психическая травма, срочно обратитесь в «Скорую медицинскую помощь» по номеру «03», сотовый телефон "103".

Если ребенок стал жертвой или вовлекается в совершение преступления, антиобщественных действий, бродяжничает, попрошайничает или дальнейшее пребывание в семье становится опасным для его жизни и здоровья, необходимо обратиться в Органы полиции по номеру «02», сотовый телефон "102".

Если ребенок стал сиротой, либо остался без родительского попечения или в семье с ним очень жестоко обращаются, следует обратиться в Отдел опеки и попечительства.

См. справочную информацию.

### **Помните! В Конвенции о правах ребенка сказано:**

Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных представителей (опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей) или любого другого лица, заботящегося о ребенке. Скрывать случаи жестокого обращения с ребенком - значит нарушать его права и интересы.

### **Выслушайте его!**

**Внимательно, спокойно и терпеливо разделите его горе.**

**Дайте понять ребенку, что понимаете всю тяжесть его страдания и переживаний.**

**Поверьте ему!**

Ребенок не будет лгать об издевательствах, особенно если его рассказ очень эмоционален и с подробностями

**Не осуждайте его!**

Даже, если, по мнению взрослого, жестокость была спровоцирована самим несовершеннолетним, ребенок не виноват в том, что с ним произошло, ведь насилие совершил другой человек. Ребенку будет еще больнее, если на него возлагается вина за случившееся.

**Не преуменьшайте его боли!**

Ребенок, над которым совершено насилие, очень переживает, когда говорят, что «не случилось ничего страшного и все пройдет ...» Если он не встретит полного понимания, то это может нанести ребенку еще более глубокую рану, чем сама жестокость.

**Помогите обратиться ребенку к специалисту!**

Ему необходимо встретиться с квалифицированными психологами и социальными педагогами в одном из учреждений:

- в Центре социальной помощи семье и детям;
- в образовательном учреждении, которое посещает ребенок;
- в других учреждениях и организациях, оказывающих психологическую и педагогическую помощь.

Адреса и телефоны данных учреждений указаны в **Справочной информации**.

Возьмите за руку ребенка, оказавшегося в беде, и не отпускайте её, пока не убедитесь, что он получил необходимую помощь!

## **ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ**

Помощь ребенку, оказавшемуся в беде, могут оказать различные государственные и муниципальные органы и учреждения. Каждый из них в пределах своей компетенции осуществляет меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, проводит работу по профилактике социального сиротства, а также участвует в разработке и реализации целевых программ.

К таким органам и учреждениям относятся:

### **ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**

1. Выявляют и учитывают детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.
2. Подбирают, учитывают и проводят подготовку граждан, выразивших желание принять детей в семью на воспитание.
3. Устанавливают опеку или попечительство над несовершеннолетними.

4. Защищают права и законные интересы несовершеннолетних, нуждающихся или находящихся под опекой и попечительством. Осуществляют надзор за деятельностью опекунов и попечителей.
5. Освобождают и отстраняют опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.
6. Представляют интересы несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах).
7. Осуществляют контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом детей, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в социальные организации.
8. Оказывают содействия опекунам и попечителям.
9. Заключают договоры доверительного управления имуществом подопечных и выдают разрешения на совершение сделок с их имуществом.
10. Участвуют в проведении профилактической индивидуальной работы с социальными сиротами и их родителями, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также осуществляют меры по защите имущественных и личных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства и др.

### **КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1. Осуществляют меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Устраняют причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности, выявляют и пресекают проявления антиобщественных действий и совершения правонарушений несовершеннолетних.
3. Осуществляют меры по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.
4. Координируют деятельность органов, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ.

### **ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

1. Оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и право нарушений несовершеннолетних.
3. Осуществляют координацию деятельности и организационно-методическое обеспечение по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, находящихся в ведении социальных учреждений для молодежи.

4. Участвуют в порядке, установленном законодательством РФ субъектов РФ, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

6. Предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;

7. Участвуют в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительских и иных мер;

8. Разрабатывают и реализуют программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.

## **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

1. Контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних.

2. Участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

3. Ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

4. Разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

### **К образовательным учреждениям относятся:**

- общеобразовательные учреждения;
- образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

Вышеназванные учреждения в соответствии с уставами или положениями:

- оказывают социально-психологическую, педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

## **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ**

1. Осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, организуют профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных, их родителей, законных представителей не исполняющих обязанностей по воспитанию, содержанию и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.
2. Контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений.
3. Внедряют в деятельность служб, предоставляющих социальные услуги детям и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

## **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ**

1. Распространяют санитарно-гигиенические знания, осуществляют пропаганду здорового образа жизни.
2. Развивают сеть детских и подростковых учреждений, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь.
3. Осуществляют круглосуточный прием и содержание в лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до 4 лет.
4. Проводят медицинское обследование детей, оставшихся без попечения родителей, готовят рекомендации по их устройству с учетом состояния здоровья.
5. Выхаживают и воспитывают детей в возрасте до 4 лет, оставшихся без попечения родителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Оказывают консультативную помощь работникам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителям или законным представителям.
7. Осуществляют круглосуточный прием детей, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской



помощи при наличии показаний медицинского характера.

8. Оказывают специализированную диагностическую и лечебно-восстановительную помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении.
9. Готовят заключения о состоянии здоровья и наличии противопоказаний медицинского характера детей, совершивших преступление, общественно-опасное деяние или в случае их направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
10. Выявляют, учитывают, обследуют, организуют лечение детей, употребляющих алкогольную и наркотическую продукцию, осуществляют меры по профилактике алкоголизма и наркомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении.
11. Выявляют источники заболеваний, передаваемых половым путем, обследуют и лечат несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

## **ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел:

- проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних и их родителей, не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;
- выявляют лиц, вовлекающих детей в совершение преступления, антиобщественные действия или совершающих в отношении них противоправные деяния;
- рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения по несовершеннолетним об административных правонарушениях, общественно-опасных деяниях.

## **ОРГАНЫ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ**

В порядке, предусмотренном Законом РФ «О занятости населения в РФ», участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

## **ДРУГИЕ ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### Учреждения культуры, досуга, спорта и туризма:

- привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных клубах, кружках, секциях, приобщают их к культурным ценностям;

- оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних по организации спортивной, культурной, воспитательной работы с детьми, помещенными в указанные учреждения.

**Уголовно-исполнительные инспекции** участвуют в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, контроль за поведением которых ими осуществляется.

**Общественные объединения** принимают участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Ведомства и учреждения по защите прав детей и подростков в Чайковском муниципальном районе

Социальные ведомства		
<b>Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Чайковского муниципального района</b> ул. Горького, 22 <b>Мазунина Людмила Леонидовна,</b> начальник отдела каб.218, т./факс 3-15-95 <b>специалисты</b> каб.219, 220, т./факс 3-31-78 <b>специалисты по работе СОП</b> т.42523 <i>E-mail:kdnizp-chaik@yandex.ru</i>	<b>Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района</b> ул. Горького,22 <b>Власова Ольга Владимировна,</b> <i>главный специалист по защите прав детей</i> каб. 206, тел. 3-18-24  <i>E-mail: uprobr@list.ru</i>	<b>ТУ Министерства социального развития по Чайковскому муниципальному району</b> ул. Мира, 2/2 <i>E-mail: chaikuszn@yandex.ru</i> <b>Отдел опеки и попечительства</b> <b>Кузнецова Наталья Михайловна,</b> <i>начальник</i> каб. 28, тел. 3-55-23 <b>специалисты</b> каб. 27,29, тел./факс 3-26-25 <b>Отдел социальной помощи,</b> <b>Богданова Наталья Анатольевна,</b> <i>ведущий специалист, Каб.10,</i> тел. 3-37-37, факс 3-41-25
<b>Чайковская городская прокуратура</b> ул. Вокзальная, д.2, т. 3-22-95 <b>Мякишева Татьяна Анатольевна,</b> <i>старший помощник прокурора, prokuror-gorod@rambler.ru.</i>		
Правоохранительные органы		
<b>Отдел МВД России по Чайковскому району</b> ул. Вокзальная,6 <b>Агафонов Алексей Валентинович</b> <i>тел. 02, 3-32-80,</i> <i>т/факс 3-28-88</i>	<b>Отдел участковых уполномоченных полиции и подразделение по делам несовершеннолетних</b> ул. К.Маркса,4, каб. № 6 <b>Варламова Ирина Сергеевна</b> заместитель начальника, тел/факс 3-41-09 <b>инспекторы</b> тел. 3-79-53	<b>Филиал по Чайковскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Пермскому краю</b> ул. Промышленная,10 <i>т./факс: 4-68-47</i> <b>Смирнов Павел Александрович</b> <i>инспектор</i>
<b>Учреждения здравоохранения</b>		

<p><b>МБУЗ ЧЦГБ «Женская консультация»</b> ул. Ленина,34/3, тел. 3-34-77</p> <p><b>Звездина Наталья Геннадьевна,</b> социальный работник</p>	<p><b>Кабинет медико- социальной помощи ГБУЗ «Чайковская детская городская больница»</b> ул. Мира, 45, тел. 3-42-77</p> <p><b>Торопыгина Татьяна Валентиновна,</b> социальный педагог, каб. 112 <i>E-mail: chdgb@yandex.ru</i></p>	<p><b>Наркологический кабинет ГУЗ «Краевая психиатрическая больница № 6» г. Чайковский</b> ул. Вокзальная,65, тел.4-40-13 <b>Савельева Любовь Николаевна</b> психиатр-нарколог тел.22-113</p>	<p><b>Амбулаторное отделение медико-реабилитационного центра для нарко- и алкоголезависимых граждан и их близких</b> г.Чайковский, ул. Советская 5 тел.6-12-86 <b>Зылева Ольга Фаргатовна</b>  заведующая</p>
--	--	---	---

**Центры**

<p><b>ГКУ Пермского края СОН «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»</b> ул. Мира, 26, т./факс 3-41-28 <b>Горбунов Михаил Сергеевич</b> директор <i>E-mail: center_family@mail.ru</i></p>	<p><b>МБУ «Межпоселенческий многофункциональный центр для молодежи «Мечта»</b> ул. Гагарина, 14 тел.4-64-20 факс 6-52-55 <b>Князева Наталья Александровна</b> директор <i>E-mail: mmcm-mechta@yandex.ru</i></p>	<p><b>МБУ"Территориальная психолого- медико-педагогическая комиссия"</b> ул.Горького, 22, тел. 3-17-27 <b>Юркова Наталья Владимировна</b> директор <b>Саланкина Юлия Михайловна</b> секретарь ТПМПК <i>E-mail: moykamerton@yandex.ru</i></p>
<p><b>Чайковское отделение социальной реабилитации ООО «КАЦ»</b> ул. Ленина 61/1, офис 55,56 <b>Кочева Татьяна Юрьевна, руководитель</b> Телефон: 89504561973, <i>E-mail: tatiana.kocheva@mail.ru</i></p>		<p><b>Муниципальная служба примирения</b> ул.Декабристов, 9 <b>Губина Наталья Владимировна, руководитель</b> 8(34241)2-99-54, 89292341379 <i>E-mail: msp.chaik@mail.ru.</i></p>
<p><b>ГАУДО ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»</b> ул. Горького, 22 т/факс 3-34-46 <b>Орлова Галина Николаевна,</b> директор отделения</p>		

*Данная информация составлена по состоянию на 30.01.2017 г.*