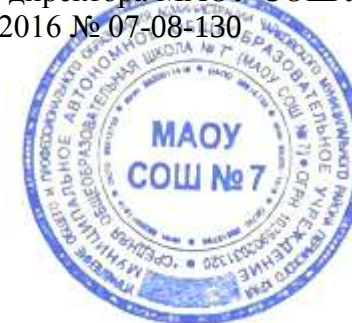


ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Мир TV»

с 01.06.16 по 22.06.16

Согласовано
на школьном ЭМС
Протокол № 4 от 10.05.2016

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ №7
от 28.04.2016 № 07-08-130



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Мир TV»**

Куратор: Сентякова Е.А.
Начальник лагеря: Вяткина Е.А.

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Модель организации лагеря.
3. Цель и задачи лагеря.
4. Основное содержание программы и организация деятельности.
5. План-сетка.
6. Распорядок дня.
7. Механизм реализации программы.
8. Кадровое обеспечение.
9. Ожидаемый результат.
10. Источники финансирования.
11. Используемая литература.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых (тематическая направленность смены, использование технологии творческих проектов и интерактивных занятий).

Данная программа **по своей направленности** является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей чернобыльцев, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и опекаемым детям. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Модель организации лагеря

Летний оздоровительный лагерь – с дневным пребыванием – это временное (16 дней) формирование с 01.06.2016 по 22.06.2016 года, которое охватывает 175 человек в возрасте 7 до 14 лет. 7 разновозрастных отрядов, из них 6 отрядов (1-4 классы) и 1 отряд (4-6 классы).

Общая тема лагеря – «Мир TV».

Форма работы – творческий коллективный отрядный проект.

В начале смены каждый отряд выбирает и придумывает название «телепроекта», определяется с целями и задачами выбранной телепередачи (познавательная, спортивная, о природе, здоровье и т.п.), ее названием.

В течение 16 дней учащиеся через работу в группах и в мастерских знакомятся с информацией о телевидении, о его значении в жизни людей, о разнообразии телеканалов, их особенностях, о подготовке телепрограмм к выходу в эфир. Детям предлагается по выбору побывать в роли актеров, сценаристов, редакторов, ведущих и др.

В конце смены каждый отряд представляет результаты своей работы над «телепроектом», приглашая другие отряды в импровизированную телестудию.

Каждый день начинается с линейки, на которой объявляется план на день и заканчивается общим кругом вожатых отрядов и воспитателей, где подводятся итоги дня.

Цель и задачи лагеря

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие через освоение технологии творческого проекта.

Задачи:

1. Использовать основные методы технологии проекта в работе с детьми в летний период.
2. Создать психологическую и социальную обстановку комфортности во время пребывания в лагере.
3. Сохранить жизнь и здоровье воспитанников.
4. Создать условия для проявления творческой активности каждого ребенка.
5. Обучать воспитанников различным формам общения в разновозрастных группах.
6. Расширить знаний детей о создании телепередач.

Основное содержание программы

Название направления	Краткое описание	Сотрудничество с организациями, ответственные
1.Безопасность и здоровье.	Инструктажи по ПДД, ТБ и ОБЖ, конкурсы, викторины, беседы об оказании первой помощи пострадавшим от укусов животных, при порезах и ушибах, ежедневная зарядка, беседы о правильном питании, по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании и др., С-витаминизация, йодизация продуктов, тренировочная эвакуация по сигналу "Внимание, всем!" каждая среда – сигналу «Внимание, всем!», день безопасности. План мероприятий по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, оказанию первой помощи на период работы лагеря прилагается.	ГИБДД, пожарная часть, Центр здоровья, медработник школы, отв. инженер ОТ Корепанова Л.А.
2. Спорт.	«Веселые старты», игра «Снайперы», спортивные часы и др., участие в городских спортивных соревнованиях.	Городской спорткомитет, отв. Чистякова Т.Б.
3. Краеведение	Экскурсии по знаменательным местам города, в краеведческий музей, галерею, интерактивные занятия в центре развития культуры, беседы и др.	Краеведческий музей, картинная галерея, ЦРК, Совет микрорайона «Завокзальный», филиал библиотеки №9
4. «Я - познаю мир»	Обучение основам исследовательской и проектной деятельности, знакомство с алгоритмом работы над исследованием или проектом, выбор темы для исследования (отряд «Я-исследователь»), реализация проекта «Мир TV», участие в проекте «Мастер-градец – встреча профессий»	Совет микрорайона «Завокзальный», филиал библиотеки №9, организаторы проекта «Мастер-градец», отв. Кузнецова О.А.
5. Красота вокруг нас	Посещение спектаклей, просмотр кинофильмов, занятия в творческих мастерских (музыка, танец, ИЗО), с элементами тренинга по развитию творческих способностей. Участие в фестивале им.Кабалевского.	Драмтеатр, КЦ «Кама», Дворец молодежи, отв. Бабкина Т.М., Седова Н.Н.

Распорядок дня

Сбор детей	08.30 – 08.45
Зарядка	08.45 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.45
Работа по плану отрядов, работа мастерских	09.45 – 12.00
Свободное время, общие мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня. Уход домой	14.00 – 14.30

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, тематические выставки рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный работник, учителя физической культуры и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

- Куратор: Сентякова Е.А.
- Начальник лагеря: Вяткина Е.А.
- Тренер по физической культуре: Чистякова Т.Б.
- Соцпедагог: Плеханова А.А.
- Педагог-психолог: Исмагилова Е.В.
- Муз.руководитель: Седова Н.Н.
- Руководители мастерских: Узерина К.А., Бабкина Т.Б.
- Воспитатели: 14 основных и 7 подменных
- Медработник по согласованию с администрацией детской поликлиники
- Вожатые: учащиеся 6-7-х классов в рамках социальных практик, прошедшие курс подготовки «Школа вожатого».

Ожидаемый результат

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей (участие каждого ребенка в проектной деятельности).
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря (методы цвето-диагностики и незаконченного предложения, педагогическое наблюдение).
3. Сохранение жизни и здоровья воспитанников (данные медработника).
4. Развитие творческой активности каждого ребенка (участие каждого ребенка в подготовке и презентации «телепроекта»).
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей (метод педагогического наблюдения).
6. Расширение знаний о создании телепрограмм (анкетирование).

Источники финансирования

- Средства федерального, местного бюджета, фонда социального страхования.
- Родительские взносы в размере 600 руб.
- Фонд заработной платы школы для оплаты труда педагогов.

Используемая литература

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2005
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004
3. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) - 2007, - 280 с.
4. Школьный летний лагерь Е.И.Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО 2004.-192с.
5. Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей, социальных педагогов вузов. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2005

План-сетка

	31 мая Совещание воспитателей и вожатых. Проведение инструктажей по ТБ и ОБЖ	1 июня 09.00 – Организационная линейка 10.00 – Инструктажи по ТБ в отрядах, медосмотр 12.00 – Открытие лагеря.	2 июня МАОУ СОШ № 7 – ППЭ 10.30 – ДМ Музыкальная сказка «Город мастеров» 11.30 – Конкурс рисунков на асфальте «МЧС – за безопасное детство»	3 июня МАОУ СОШ № 7 – ППЭ Региональный день чтения 11.30 – ДМ Мульти-пульти «Правила безопасности» 4 июня Участие в фестивале им. Д.Б.Кабалевского
6 июня МАОУ СОШ № 7 – ППЭ КЦ «Кама» 10.15 – «Сезон охоты»	7 июня Учебная эвакуация лагеря ДМ – Спектакль «Маша и Витя в Зазеркалье» Литмонтаж об А.С.Пушкине	8 июня День ТБ МАОУ СОШ № 7 – ППЭ Драмтеатр Викторины и конкурсы «Дорожная азбука»	9 июня «Мастер-градец» Экскурсия в пожарную часть. Работа над телепроектом. Мини-спектакль клуба ЗОЖ	10 июня Экскурсии в музей и галерею. Экскурсия в пожарную часть. Работа над телепроектом. Мини-спектакль клуба ЗОЖ Литмонтаж об А.С.Пушкине
13 июня	14 июня ДМ – Танцевальная сказка «Приключения школьного журнала» Работа над телепроектом. Мини-спектакль клуба ЗОЖ	15 июня День ТБ Соревнование-практикум Работа над телепроектом	16 июня МАОУ СОШ № 7 – ППЭ Парк культуры и отдыха Библиотечные часы Центр развития культуры	17 июня «Мастер-градец» Работа над телепроектом. Библиотечные часы. Центр развития культуры. Мини-спектакль клуба ЗОЖ
20 июня Презентация телепроекта	21 июня Презентация телепроекта	22 июня День ТБ Тестирование по теме «Личная безопасность». Медосмотр Закрытие лагеря		