

Рассмотрена на
ЭМС Пр.№__5__ от 24.04.2018 г.

Утверждена
приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 28.04.2018 года № 07-08-208

ПРОГРАММА
летнего школьного лагеря с дневным пребыванием
«Феникс»



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №7 «Феникс»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Феникс»
2	Цель программы	Создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта и опыта профессиональной пробы в условиях лагеря.
3	Направление деятельности	Познавательное, нравственно-патриотическое, интеллектуально-творческое, культурно-досуговое, физкультурно-оздоровительное.
4	Краткое содержание программы	Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме игры – создания фильма. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность, которая позволит участникам лагеря совершить профессиональные пробы в профессиях, связанных с миром кино.
5	Авторы программы	Заместитель директора по ВР –Тяпкина А.А., педагог-организатор Таксир Е.К., начальник лагеря – Вяткина Е.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ №7
7	Адрес, телефон	617764, Пермский край, город Чайковский, ул.Проспект Победы 2, 2-58-10
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №7
9	Количество, возраст учащихся	175 учащихся с 7 до 17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена

Пояснительная записка.

Лето, каникулы – самая замечательная, долгожданная пора для школьников. Однако не все дети имеют возможность полноценно провести летний отдых. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Помочь охватить детей полноценным оздоровлением и занятостью могут лагеря дневного пребывания, организованные при общеобразовательных учреждениях. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, пространством для развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей ребенка.

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при школе

В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Актуальность данной программы заключается,

- в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
- в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его творческих, интеллектуальных способностей.

Новизна программы заключается в том, что все участники становятся «съёмочной группой», а отряды «киностудиями». Каждая «киностудия» сражается за самый главный приз «Перо птицы Феникс» и звание «Самый лучший фильм». В ходе съёмок ребята знакомятся с историей кино, жанрами кинематографа, самым процессом съёмки и его участниками. Во время съёмок дети учатся жить в коллективе, применять свои знания в различных жизненных ситуациях, приобретают конкретные знания и умения, получают опыт профессиональной пробы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

Задачи

- организовать систему спортивно-оздоровительных мероприятий;
- развивать духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и воспитание ребенка через организацию различных видов и форм работы, профессиональных проб;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям;
- формировать культуру общения и поведение в социуме.

Сроки реализации программы – 21 календарный день (04.06-25.06.2018 года)

Режим дня (с 08.30 до 14.30):

Сбор детей	8.30- 8.45
Утренняя зарядка	8.45-9.00
Завтрак	9.00 – 9.45
Работа по плану отрядов, работа мастерских	9.45 - 12.00
Общие мероприятия, свободное время	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Подведение итогов дня	14.00 - 14.30
Обсуждение итогов дня (Планерка воспитателей) 14.30 – 15.00	

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря базируется на следующих принципах:

- массовость и добровольность участия в делах лагеря;
- развитие творчества и самостоятельности;
- социально значимая направленность деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы. В программе использованы методы работы, стимулирующие детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, подготовка устных журналов, просмотры фильмов); развивающие физическую активность (игры, и соревнования); формирующие творческие и интеллектуальные способности (конкурсы, инсценировки, постановки, проекты и др.)

Направления деятельности летнего лагеря

Интеллектуально-творческое направление

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков, рисунков на асфальте;
- КТД «История русского кинематографа»

Игровая викторина «Кадры из любимых мультфильмов», «Как я знаком с российским кино»; Интеллектуальное шоу по истории; Викторина «Если звезды зажигаются...

Нравственно-патриотическое направление

Задачи:

- . Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- . Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- . Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- . Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

День Памяти и скорби - митинг, посвящённый 22 июня Просмотр фильмов «Подвигу народа - жить в веках», просмотр фильмов о войне; Беседа «Россия, моя Россия!; Конкурс рисунков-презентаций «А завтра была война...»

Культурно-досуговое направление

Задачи:

- . Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга
- . Организовать деятельность творческих мастерских.

Содержание деятельности:

- Праздник «День защиты детей»; открытие и закрытие смены. Конкурсная программа «Озвучка мультфильма»; «Минута Славы», Мастер - класс «Грим и костюмы»
- Конкурс «Аллея славы» (рисунки на асфальте); Шоу «Кинодуэт»; «Мое кино» - инсценировка сказки, мультфильма или фильма; «Бродвей - шоу»; Конкурс «Мистер и мисс Голливуд»
- Конкурс отрядных песен «Детство, дружба, лето»; Фестиваль рекламы

Экологическое направление

Задачи:

- . Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- . Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.

. Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Эрудит шоу
- Операция «Бунт»(быстрая уборка нашей территории);
- Коллективно-спортивная игра «В поисках клада»;

Физкультурно-оздоровительное направление и обеспечение безопасности

Среда каждой недели считается днем безопасности, все мероприятия этого дня ориентированы на организацию безопасного время пребывания как в лагере, так и в повседневной жизни

Задачи:

- . Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- . Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- . Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- . Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

Минутки здоровья;

Контроль за качеством питания;

Спортивные эстафеты «Солнце, воздух и вода», Флешмоб физруков «Танцевальные упражнения»; Спортивная эстафета «Отрядные снайперы»; подвижные игры;

Ожидаемые результаты

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	%	Методы
Сохранение и укрепление здоровья участников смены			
Сохранение и укрепление здоровья	– Соблюдение режима дня.	100	– Анкетирование. – Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. – Беседа. – Анализ травматизма и заболеваемости. – Количество оздоровительных процедур, проведенных для каждого ребенка.
	– Сбалансированное питание.	100	
	– Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.	100	
	– Эффективность целостного здоровья детей.	100	
	– Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.	100	
	– Травматизм и заболеваемость участников программы летних смен.	Нет	
	– Число детей, обратившихся к медицинскому работнику	Нет	
	– Сдача нормативов комплекса ГТО	100	
Реализация участниками смены своих способностей			
Активное участие в мероприятиях смены	– Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены.	100	– Метод наблюдения – Анкетирование. – Анализ достижений воспитанников. – Анализ продуктов
	– Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях и конкурсах смены.	100	
	– Удовлетворенность отдыхом в лагере.	100	
	– Охват участников мероприятиями смены.	100	
	– Количество и качество проводимых	100	

	познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.		ов деятельности.
Развитие уровня социальной активности у участников смены			
1. Организация мероприятий для возможности самореализации и воспитанников	– Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.	100	– Анкетирование.
2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	– Личная заинтересованность (%) детей и подростков в организации и проведении КТД.	100	– Наблюдение.
3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности	– Количество участников в развивающих мероприятиях	100	– Итоговая выставка детских, творческих работ.
	– Реализация социально-значимых проектов.		– Навыки самоорганизации
	– Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности	100	– Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.
			– Рейтинг популярности творческих мероприятий, мастерских, студий.
Повышение уровня социализированности участников смены			
1. Соблюдение участниками правил поведения, ценностное отношение к имуществу.	– Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены.	100	– Наблюдение
2. Приобретение практических умений и	– Знание участниками своих сильных сторон личности.	100	– Беседа
	– Умение выстраивать эффективную	100	– Анкетирование.
			– Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности
			– Эффективность органов

8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
9. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- 10.М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- 11.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 12.Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
- 13.Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013. – 164 с.
- 14.Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.
- 15.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 16.Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 17.Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
- 18.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>