

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании ШМО:
протокол № от « » 2016

Согласовано:
Зам. директора по УВР
« » 2016
_____ Салахеева М. Л.

Утверждено приказом
директора МАОУ СОШ № 7
от «01» сентября 2016 г.
№ 07-08-203



**Дополнительная общеобразовательная программа развития
детей дошкольного возраста
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Школа будущего первоклассника»
социально-педагогической направленности
(область знаний – подготовка детей к школе)**

Авторы: Абрамова Л.И.,
Вяткина Е.А., Кузнецова О.А.,
Салахеева М. Л., Соловова Л.В.

2016 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа развития детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника» задумана как приглашение ребенка в новую, учебную систему отношений и своеобразный тренинг учебного общения, который задает определенный стиль всей дальнейшей работы учителя с детьми. Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным Стандартом Начального Общего Образования. Одним из главных критериев результата работы по данной программе является развитие личности на основе освоения универсальных учебных действий (УУД).

Цель программы: успешная адаптация будущих первоклассников к требованиям современной школы.

Задачи: - учить основам содержательного взаимодействия в группе (с учителем и сверстниками), навыкам учебного сотрудничества;

- формировать умение слушать и слышать собеседника, высказывать свои мысли, участвовать в свободной беседе, задавать вопросы и отвечать на вопросы других;

- познакомить с основами самооценки;

- развивать психические процессы;

- помогать родителям в подготовке ребенка к школе.

Учитывая современные требования программ начального обучения, становится ясным, что необходима организация качественно новой подготовки детей к школе. Меняются структура и технология проведения занятий.

Новизна занятий состоит в следующем:

- проведение занятий в форме модулей (75 минут с двумя пятиминутными перерывами);

- интеграция предметных линий;

- развитие УУД (предметные знания как средство развития метапредметных умений);

- обучение деятельности (цель – действие – оценка результата).

Программа представляет собой систему подготовки, основу которой составляет интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

Материал легче усваивается в рамках сюжета сказки, путешествия, приключения, игры или одной лексической темы. В работе с дошкольниками учитываются их возрастные особенности. Умственные процессы (восприятие, наглядно-образное мышление, продуктивное воображение и др.), определяющие готовность детей к школе, формируются в свойственных для них привычных видах деятельности: игре, рисовании, конструировании.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, способствующей раскрепощению детей,

активизирующей их творческий потенциал. Большое внимание уделяется формированию умения общаться друг с другом, умения работать в паре, в группе. Процесс адаптации к школе идет по двум направлениям:

- психологическая адаптация (привыкание);
- освоение организационных навыков и умений для учебы в школе.

Основные принципы работы педагогов при реализации программы:

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность;
- адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий. Наряду с традиционными методами используются деятельностный метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать материал, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т.п.

Широко применяются информационно – коммуникационные технологии: цифровые образовательные ресурсы, аудио – и видеозаписи. Разработано электронное приложение к занятиям (презентации, физкультминутки). Имеется раздаточный и демонстрационный материал.

Ожидаемый результат.

Дошкольники, посетившие все занятия, получат начальные навыки индивидуальной и коллективной работы, на первоначальном уровне смогут договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя; приобретут первичные навыки самооценки; усовершенствуют умения сравнивать, классифицировать, анализировать, у детей появится учебная мотивация, они легче адаптируются к требованиям современной школы.

Организация образовательного процесса.

Курс рассчитан на 20 недель по 1 модулю каждую субботу с ноября по апрель. Модуль состоит из 3 занятий по 25 минут. Наполняемость групп не более 16 человек.