**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 7

Г.А. Дегтярева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_01.09.2011г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о дополнительном образовании детей**

**МОУ СОШ № 7**

**1.Общие положения.**

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, объединения, профильные лаборатории, студии.

1.5. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.6. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

1.7. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

**2. Задачи дополнительного образования детей:**

2.1. ДОД в школе направлено на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,
* лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе,
* формирование общей культуры школьников,
* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательного процесса**

**в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

* различного уровня (начального общего образования детей, основного общего)
* различных направленностей (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

**4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.4. Расписание утверждается директором школы.

4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально.

4.6. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

* аудиторные занятия,
* лекции,
* семинары,
* практикумы,
* экскурсии,
* концерты,
* выставки,
* экспедиции и др.

4.11. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.