

РЕКОМЕНДАЦИИ

для родителей и педагогов

по выявлению признаков суицидального поведения у детей и подростков, формируемого под воздействием пользователей сети ИНТЕРНЕТ

1. Чрезмерный контроль за сетевой активностью подростка путем непосредственного прочтения его сообщений может сам по себе оказаться причиной совершения попытки самоубийства, в связи с чем более эффективным будет проведение бесед в доверительной форме о необходимости соблюдения определенных правил общения (стоит выяснить у ребенка, знает ли он лично всех сетевых друзей, рекомендовать не сообщать личной информации незнакомым лицам, самому зарегистрироваться аккаунт и быть в списке друзей ребенка, отслеживать появление друзей с необычным профилем);

2. Использование ребенком для общения сетевых проектов (обычно называемых социальными сетями) практически значимого положительного влияния на него не оказывает, в связи с чем школьным учителям стоит воздержаться от принятой практики размещения на ресурсах таких социальных сетей домашнего задания, тем самым приучая детей к стремлению заменить обычное общение виртуальным;

3. В ходе сетевого общения при попытках склонения детей и подростков к совершению деструктивных действий используются возникающие спонтанно сленговые понятия, в связи с чем необходимо быть в курсе текущей обстановки в указанной сфере, делиться опытом выявления таких тенденций в ходе проведения круглых столов, семинаров. Так, желающие покончить жизнь самоубийством называют себя «китами», обозначают себя этим животным в имени аккаунта («Алина Кит», «Слава Кит» и т. д.), «куратор» предлагает «киту» сделать «сигну» - сфотографироваться вместе с листом бумаги, на котором написан хеш-тег (метка) с именем куратора;

4. Многие пользователи социальных проектов, таких как «Вконтакте», стремятся получить от других пользователей так называемые «лайки» (форма выражения одобрения), какими-либо другими способами повысить свою популярность, в связи с чем наряду с реальными «кураторами» существуют аккаунты псевдо-кураторов, маскирующих созданные ими сообщества под «группы смерти» в целях повышения рейтинга;

5. При общении с реальным куратором так называемой «группы смерти», действительно представляющим для ребенка опасность, ему, скорее всего, будет предложено зарегистрироваться для дальнейшего общения другой аккаунт, никак не связанный с личностью ребенка, а также удалить все прежние сообщения куратора, в связи с чем к просьбе под каким-либо предлогом приобрести новый смартфон, сим-карту необходимо отнестись крайне бдительно, выяснить все обстоятельства, просмотреть действующий аккаунт ребенка, провести воспитательную беседу, осуществить другие действия, обусловленные исполнением родительских обязанностей.

Не меньшую опасность, чем «группы смерти», для несовершеннолетнего пользователя сети Интернет представляют действия лиц, направленные на совершение развратных действий путем склонения ребенка к фотографированию интимных частей тела и отправке таких фотографий под различными предложениями. Практика показывает, что преступные посягательства подобного рода имеют более широкое распространение, чем доведение до самоубийства с использованием сети Интернет. Рекомендации, изложенные выше, в полной мере применимы для предупреждения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, за исключением того, что при проведении тематических круглых столов, семинаров, конференций не следует распространять (делать общедоступными) сведения о способах и приемах, используемых преступниками для достижения своих целей, так как в этом случае сетевые педофилы могут ознакомиться со своего рода «передовым опытом».

При выявлении описанных признаков, а также явных следов нанесения себе вреда несовершеннолетним, таких как порезы на теле, родителям (законным представителям) ребенка необходимо оградить его от дальнейших деструктивных действий, обеспечить сохранность следов, указывающих на склонение его к таким действиям (изъять из пользования смартфон, компьютер), лично сообщить о случившемся в правоохранительные органы в незамедлительном порядке.

Отдельное внимание субъектам воспитательной деятельности стоит уделять защите от сопутствующих угроз, возникающих в ходе общения несовершеннолетних в социальных сетях, исходящих от сверстников:

1. вовлечение в опасные развлечения экстремального характера, связанные с риском для жизни («защепинг» - катание на крышах электропоездов, «руффинг» - посещение крыш многоэтажных зданий, «селфи с тигром» - фотографирование в опасных условиях т. д.);

2. популяризация идеологии противоправного поведения с элементами блатной романтики, о проявлении интереса к которой могут свидетельствовать факты присутствия на ресурсах аккаунта несовершеннолетнего изображений тюремной символики («воровских звезд», слоганов типа «Жизнь вора, мир братве...» и т. д.).