

**Управление образования администрации Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Согласовано на ШМО:

Протокол № 1 от 29.08 2019г.

Сухих
подпись

Самохвалова Н.
фамилия И.О.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Мухомедова Т.Д.
«29» 08 2019г.

Утверждено

приказом директора МБОУ СОШ № 7

от «30» 08 2019г.

№ 04-08-273



Рабочая программа внеурочной деятельности
Модуль «Легоконструирование»
Для 3-4 классов
на 2019- 2020 учебный год.

Составлена на основе авторской программы Ошмарина Н. А. «Легоконструирование» 2017 года и книги ПервоРобот LEGO WeDo 2016 года.

Количество часов 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учитель: Сухих Христина Андреевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Легоконструирование» разработана в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №7, уставом школы, положением о внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом рекомендации и материалов:

1. Центра информационных технологий и учебного оборудования (ЦИТУО) (ссылка: <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=280>)
2. Челябинского регионального центра дистанционного образования (ссылка: <http://do.rkc-74.ru/>)
3. Злаказов А. С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие / А. С. Злаказов, Г.А.Горшков, С. Г. Шевалди-на. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. — 120с.: ил. — (ИКТ в работе учителя).
4. ПервоРобот LEGO WeDo. Книга для учителя. — М.: ИНТ.-

Место учебного предмета в учебном плане

Программа модуля рассчитана на 11 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа модуля рассчитан на учащихся 3-4-х классов.

Определяющей задачей изучения курса является достижение следующих уровней обученности.

Иметь представление:

- О базовых конструкциях;
- О правильности и прочности создания конструкции;
- О техническом оснащении конструкции.

Знать:

- Правила создания устойчивых конструкций для правильного функционирования модели;
- Технические основы построения модели.

Уметь:

- Использовать полученные знания для создания выигрышных, готовых к функционированию конструкций;
- Создавать программы для выбранной модели;

- Работать с программой и использовать множество различных соединений для проведения исследовательской работы по предложенной теме.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- Осознанное и произвольное построение умозаключения, вывода;
- Установление причинно-следственных связей;
- Построение логической цепи рассуждений.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Диагностики

Диагностика по итогам первого полугодия проверят такие метапредметные результаты как:

- умение моделировать по схеме;
- знание деталей конструктора.

Итоговая диагностика проверят такие метапредметные результаты как:

- умение создавать схему по заданной модели;
- умение моделировать, конструировать;
- знание деталей конструктора;