

Управление образования администрации Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Согласовано на ШМО:

Протокол № 29 от 29.08 2019г.

Сителванова И.И.

подпись

фамилия И.О.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Мухоморова

«29» 08 2019г.

Утверждено

приказом директора МБОУ СОШ № 7

от «30»

№ 07-08/2019



Рабочая программа
модуля внеурочной деятельности
«Научные эксперименты»
для учащихся 3/4 классов
на 2019/20 учебный год.

Учителя начальных классов
Милитдиновой Антонины Минзаировны

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Научные эксперименты» для учащихся начальной школы (3-4 класса), разработана в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ « Об образовании Российской Федерации, с ФГОС НОО, Основной образовательной программой НОО МБОУ СОШ №7, Уставом школы.

Программа курса направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также развитие креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Данная программа является современным педагогическим средством формирования творческих способностей учащихся

Большое значение при изучении предметов естественнонаучного цикла имеют экспериментальные умения и навыки, которые формируются при проведении практических и лабораторных работ. Поэтому одной из задач программы является привитие учащимся начальных элементарных умений обращения с самыми простейшими инструментами и приборами, навыков исследовательской деятельности. Наиболее запоминающимися и интересными для учеников являются опыты. Поэтому большую часть времени программы отводим на демонстрацию и проведение опытов, лабораторные работы, домашние эксперименты. Таким образом, решаем еще одну задачу нашего курса, формирование навыков исследовательской работы. В данной программе физические, химические, биологические, географические знания используются для объяснения явлений природы, в результате формируется научное мировоззрение учащихся. Программа знакомит учащихся с широким кругом физических, биологических, химических, географических явлений практически значимых в повседневной жизни.

Программа имеет большие возможности для развития творческих способностей учащихся. Учитель создает условия для творческого применения знаний

Введение этого курса это прекрасная возможность, не перегружая детей, используя игровые формы, привить интерес к предметам естественного цикла и постепенно подготовить их к дальнейшей исследовательской деятельности.

Направление: Общеинтеллектуальное

Цель:

Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Основные направления деятельности внеурочной деятельности

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей

Основные формы работы в рамках программы внеурочной деятельности эксперименты и опыты.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Продолжительность занятий строится из расчёта – 1 час в неделю.

Объём учебного времени 11 часов. Сроки реализации: один год.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неудачи в учебной деятельности, способности конструктивно действовать в ситуациях неудачи;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (справочниках, открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 9) овладение логическими методами: сравнением, анализом, синтезом, обобщением, классификацией по признакам, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений, отнесением к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;

Формами подведения итогов По окончании модуля учащиеся проектируют и выполняют зачётную работу и презентуют ее другим учащимся. Работы могут быть рекомендованы для участия в проектных и учебно-исследовательских конференциях.

Содержание программы

3 класс

- 1.Введение(1 час)**
- 2.В мире биологии (5 ч)**
- 3.В мире географии (4 ч)**
- 4.Что я узнал на занятиях. Рефлексивный урок.(1 час)**

4 класс

- 1.Введение(1 час)**
- 2.В мире химии (5 ч)**
- 3.В мире физики (4 ч)**
- 4.Что я узнал на занятиях. Рефлексивный урок.(1 час)**

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

1. «365 Научных экспериментов»
2. ВПР 4 класс Окружающий мир.
3. <https://urok.1sept.ru/статьи/524485>
4. <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/5-prostyh>
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
6. <https://www.infoniac.ru/news/10-in>
7. http://simplescience.ru/video/invisible_ink/