

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

Согласовано на ЭМС:
Протокол № 1 от 30.09.2019г



Утверждено приказом
директора МБОУ СОШ №7
№ 07-08-356 от
01 октября 2019г

**Программа курса внеурочной деятельности
«История и обществознание в профессии»
Для учащихся 8 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классов
На 2019-2020 учебный год**

Количество часов - 8 часов

Составитель: Карманова Елена Сергеевна

Структура программы курса внеурочной деятельности, лаборатории, естественно-научного практикума

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История и обществознание в профессии» разработана для учащихся 8 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Гуманитарные предметы в профессии» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: создание условий для успешной профориентации восьмиклассников, освоение учащимися способов проектной деятельности.

Задачи:

1. Дать представление о следующих понятиях: желаемая и реальная ситуация, проблема, цель.
2. расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат)
3. воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых, расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
4. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Система оценивания (критерии оценивания) в баллах, баллы переводятся в зачет

Система оценивания, объектом оценивания является проект

№	Критерии	Баллы								
1	Название проекта	2 1 0								
	А) оригинальное, интересное название									
	Б) простое название из профессии									
	В) названия нет									
2	Наличие цели, задач	2 1 0								
	А) цель и задачи даны четко									
	Б) цели и задачи размыты									
	В) цели и задачи отсутствуют или не соответствуют теме									
3	Наличие проблемы	2 1 0								
	А) проблема явлена четко									
	Б) проблема не четко явлена									
	В) проблема не указана или не соответствует работе									
4	Наличие рассказа о профессии	2 1 0								
	А) рассказ красивый и четкий									
	Б) при рассказе есть небольшие недочеты									
	В) чтение со слайда или бумаги									
5	Работа группы	2 1 0								
	А) обязанности распределены, работа слаженная									
	Б) обязанности частично распределены, группа работает не вся									
	В) обязанности не распределены, работают 1-2 человека									

Календарно-тематическое планирование

№	тема	Количество часов	Форма занятия	Деятельность учащихся	Продукт деятельности
1-2	Структура ОГЭ	3	Решение теста, определение зон знания и не знания	Знакомство со структурой ОГЭ	Решение тестов
3	Индивидуальный образовательный маршрут для Ивана	1	Проектная задача	Решение проектной задачи по истории	Создание ИОМ для Ивана
4-5	Создание проекта своего будущего образования	2	проектирование	Первый и второй этапы индивидуального проектирования	Создание проекта (выбор темы, актуальность, цель, задачи, объект и предмет проекта, формулирование гипотезы)
6-7	Проведение проектной работы	2	Сбор данных, для создания проекта	Написание мини-проекта	Описание проектной работы и ее оформление

8	Оценка проекта, рефлексия	1		Оценка проекта	Проект
---	---------------------------	---	--	----------------	--------

Продукты деятельности: предполагаемым продуктом деятельности станет учебный проект на тему дальнейшего образования.

Во время работы, учащиеся имеют возможность выбора предмета и формы представления результата: презентация, стендовый доклад, схема, таблица, исследовательская работа.