

**Управление образования администрации Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Согласовано на ШМО:
Протокол № 1 от 30.09.2019 г.

подпись

фамилия И.О.

Согласовано:
Зам. директора по УВР

_____ (_____)
« ____ » _____ 20__ г.



Уч. № _____
г. Чайковский, ул. Мира, № 10
С 10 октября 2019 г.
М.П. _____

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Химия в быту»
для 7 класса
на 2019- 2020 учебный год.

Количество часов: 8.

Учитель: Чепкасова Виктория Алексеевна

Пояснительная записка

В данный курс не входят основополагающие системные знания, с ними учащиеся будут знакомиться с 8 класса. Данный курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ. Курс нацелен на приобретение экспериментальной и исследовательской деятельности с использованием традиционного лабораторного оборудования. Применяя такой исследовательский подход к обучению, создаются условия для приобретения учащимися навыков научного анализа явлений природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Осваивая лаборатории можно осуществить дифференцированный подход и развить у учащихся интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

Цель: способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту. Ознакомление с объектами материального мира. Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент; повышение интереса и положительной мотивации учащихся к предмету, углубление и расширение знаний по химии; решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. формирование первичных представлений о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент;
2. формирование практических умений и навыков, например, умения разделять смеси, используя методы отстаивания, фильтрования, выпаривания; умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в быту, демонстрируемые учителем; умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;
3. Сформировать практические умения и навыки работы с химическими веществами.
4. Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно – популярной литературы, компьютерные базы данных, ресурсы – Internet).

Планируемый результат: создание лэпбуков «Химическое вещество...», встречающееся в быту.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

	Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Раздел 1 «Химия в буту»	Беседа Инструктаж Демонстрационные опыты	Введение. Вводное занятие. Правила поведения на занятиях. Знакомство с химическим оборудованием. Химия в домашней аптечке. Химия на кухне. Демонстрационные опыты с йодом, марганцовкой, перекисью водорода, глюконатом кальция («Фараонова змея»), с уксусной кислотой, содой и др.	-просмотр слайдов на тему «Многообразие веществ»; наблюдение Участвовать в диалоге, работа в парах
Раздел 2 «Практическая химия»	практические занятия с элементами игр и игровых элементов. проблемный подход к изучению отдельных явлений	Выполнение простейших практических опытов по инструкции	- составление схем -наблюдение - выполнение практической работы

Раздел 3 «Итоги мастерской»	Практикум Творческий проект Защита продуктов	Создание лэпбуков Защита лэпбуков учащихся «Химическое вещество...»	Работа индивидуально, в парах, в группах Выступают с сообщениями и защитой лепбуков. Вступают в дискуссии, обсуждают различные позиции, анализируют информацию, делают выводы.
-----------------------------------	--	---	---

Тематическое планирование

№	Тема	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		1 час
2	Химия в домашней аптечке		1 час
3	Химия на кухне		1 час
4	Практическая работа №1 «Разделение смеси»		2 часа
5	Творческий проект Создание лэпбуков – «химические вещества» в быту.		2 часа
6	Итоги мастерской. Презентация лэпбуков.		1 час