

**Управление образования администрации Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»**



Вручен
Показом директора МБОУ СОШ № 7
от 01 октября 2019
№ 01-0805

Согласовано на ЭМС:
Протокол № 1 от 30.09.2019г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ (_____)
« ____ » _____ 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Сам себе писатель»
для 5 классов
на 2019- 2020 учебный год.

Количество часов - 8

Учитель: _Русских Е.Г

Пояснительная записка

Метод проектов – образовательная технология, позволяющая индивидуализировать учебный процесс, дающая возможность ребёнку проявить творческую самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Поэтому использование данного метода предполагает кардинальное изменение как формы образовательного процесса, так и роли учителя в нём.

Средством осуществления данной задачи является использование в педагогической практике сопровождения проектной деятельности учащихся таких форм, в содержании которых принципиально меняется роль учителя и учащихся в работе над проектами: ученики выступают активными его участниками, а учитель – помощником, обеспечивает деятельность школьника, т.е. консультирует, мотивирует, наблюдает.

В соответствии с целью воспитания учащихся школы, сформулированной в программных документах школы **целью** деятельности лаборатории «Сам себе писатель» является – освоение учащимися способов проектной деятельности и формирование коммуникативных умений на литературном предметном материале.

Задачи:

- Отработать умения анализировать желаемую и реальную ситуации, формулировать проблему, ставить цель.
- Отработать умения брать на себя ответственность за выбор.
- Формировать практические умения коммуникативной культуры в презентации предметного материала.

Ожидаемый результат: сформированность ключевых компетенций, необходимых для работы над проектными задачами, и умений использовать их в рамках текущей проектной деятельности.

Предметные - формирование предметных умений в области «литература» :

- Умение определять жанровые особенности произведений;
- умение составлять тексты в различных жанрах;

Метапредметные:

В результате освоения модулей учащиеся получают опыт

- вычленения проблемы через описание желаемой и реальной ситуации;
- выполнения различных ролей в команде;
- участия в групповой работе;
- опыт публичного выступления.

Научатся:

- обозначать проблему;
- формулировать цель на основании проблемы;

- составлять план деятельности;
- применять методы продуктивного группового взаимодействия;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- основам публичного выступления.

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

В конце изучения курса учащиеся получают «зачет» по критерию: представление продукта (сборник произведений)

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов	Форма занятия	Деятельность учащихся	Продукт деятельности
1	История моего интереса. Создание плана-карты проекта	1	беседа.	Анализируют ситуацию, формулируют проблему, ставят цель, определяют задачи деятельности, формулируют темы работ. Планируют деятельность учащихся по реализации проекта.	План-карта проекта
2	Знакомство с особенностями жанров	1	Самостоятельная работа + занятие -беседа	Работа в группе по определению особенностей жанров. План собственного текста.	Признаки выбранного жанра .План собственного продукта(текст определенного жанра)
3-5	Творческая мастерская	3	Самостоятельная работа + занятие -беседа	Самостоятельная работа по созданию собственного продукта.	Создание собственного продукта(текст определенного жанра
6-7	Оформление продукта(сборник текстов).	2	Групповое событие	Распределяют роли, договариваются об обязательных разделах сборника.	Сборник произведений
8	Представление продукта. Рефлексия	1	Групповое занятие	Презентация продукта.	Презентация продукта (сборник произведений определенного жанра)

