

ПЛАН

внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273).

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»,

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами (социальным педагогом, психологом и т.д.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально- технических и иных условий.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1.Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

2.Развивать опыт творческой деятельности, творческие способности.

3.Формировать УУД через внеурочную деятельность.

4.Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Принципы организации внеурочной деятельности:

– принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей;

– принцип преемственности (выбор направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе);

– принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности (5 направлений, предложенных в стандартах);

– принцип учёта социокультурных особенностей школы, программы развития;

– принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

– принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности (кружки, студии, клубы, мастерские, секции, общества и др.);

- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- принцип учёта возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Кадровые ресурсы:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники); привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования)

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие способностей, участие в различных конкурсах;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- приобретение школьником социальных знаний, приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные практики.

Целевые установки направлений внеурочной деятельности:

№	Направление	Цели
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
2.	Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
3.	Общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала
4.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций
5.	Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Ожидаемые результаты:**Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

План внеурочной деятельности на год

Направление ВД	Название программ	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»			2	
	«Умники и умницы»		3	2	1
	«Интеллектика»			2	
	«Юные математики»				1
	ТРИЗ				1
	«Я исследователь»		1	2	
Общекультурное	«Хочу все знать»	5			
Социальное	«Научные эксперименты»				
	«Дорожная Азбука» (ДДТ «Искорка»)				
	«Юный эколог»	8			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	5	3	6	
	«Шахматы»		6		
	«Мини-футбол»				4
Духовно-нравственное	«Земля наш дом»		2		
	Классные мероприятия (конкурсы, мероприятия)				
Всего		18	15	14	7

Учебный план внеурочной деятельности на 2020/2021 уч. год 1-х классов

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов					Итого часов
	1а	1б	1в	1г	1д	
<i>1.Вариативная часть второй половины дня</i>						
Общеинтеллектуальное направление						
1.1. Хочу всё знать	33	33	33	33	33	165
1.2. Коррекционно-развивающие занятия			33	33	33	99

Спортивно-оздоровительное направление						
2.1.Подвижные игры	33	33	33	33	33	165
Общекультурное направление						
3.1 Юный эколог	66	66	66	33	33	264
Духовно – нравственное направление						
4.1.Дорожная азбука						
Итого	3	3	4	4	4	18
	132	132	165	132	132	693

Учебный план внеурочной деятельности на 2020/2021 уч.год 2-х классов

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов					Итого часов
	2а	2б	2в	2г	2д	
<i>1.Вариативная часть второй половины дня</i>						
Общеинтеллектуальное направление						
1.1. Коррекционно-развивающие занятия			34		34	68
1.2Умники и умницы	34		34	34		102
1.3 Я исследователь		34				34
Общекультурное направление						
2.1. Метапредметный курс	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное направление						
3.1 Подвижные игры	34	68				102
3.2 Шахматы	68	68		68		204
Социальное направление						
Духовно – нравственное направление						
4.1 Чтение с увлечением				34	34	68
Итого	4	4	3	4	3	18
	170	204	102	170	102	748

Учебный план внеурочной деятельности на 2020/2021 уч. год 3-х классов

Название курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов					Итого часов
	3а	3б	3в	3г	3д	
<i>1.Вариативная часть второй половины дня</i>						
Общеинтеллектуальное направление						
1.1 Коррекционно-развивающие занятия	34	34	34	34		136
1.2 Умники и умницы	68					68
1.3 Интеллектика			68		34	102
1.4 Я – исследователь	68				34	102
1.5 Чтение с увлечением			68			68
Общекультурное направление						
2.1. Метапредметный курс	34	34	34	34	34	170
Духовно – нравственное направление						
3.1 Чтение с увлечением			68			68
Спортивно-оздоровительное направление						
4.1. Подвижные игры	68				136	204
Социальное направление						
Итого	5	3	5	2	4	18
	204	136	272	68	238	918

Учебный план внеурочной деятельности на 2020/2021 уч.год 4-х классов

Название курсов и дисциплин		Классы/ общее кол-во часов				Итого часов	
		4а	4б	4в	4г		4 д
	1.Вариативная часть второй половины дня						
	Общеинтеллектуальное направление						
1.1.Коррекционно-развивающие занятия						34	34
1.2.ТРИЗ					34		34
1.2. Юные математики			34				34
1.4 Умники и умницы		34			34		68
Общекультурное направление							
2.1. Метапредметный курс		34	34		34	34	136
Спортивно-оздоровительное направление							
3.3.Мини футбол				102	102		204
. Социальное направление							
4.1.Научные эксперименты				34			34
Итого		2	2	2	2	2	10
		68	68	136	204	68	544